

Mục lục

Thứ tự	Nội dung	Trang
	Danh mục ký hiệu các chữ viết tắt	2
1	Mở đầu	3
1.1	Lý do chọn đề tài	3
1.2	Mục đích chọn đề tài	5
1.3	Đối tượng nghiên cứu	5
1.4	Phương pháp nghiên cứu	5
1.5	Giới hạn phạm vi nghiên cứu	6
1.6	Điểm mới của đề tài	6
2	Nội dung	7
2.1	Cơ sở lý luận	7
2.2	Thực trạng	22
2.2.1	Thuận lợi	22
2.2.2	Khó khăn	23
2.2.3	Thực trạng hoạt động đội của Liên đội	24
2.2.4	Nguyên nhân của thực trạng	24
2.3	Giải pháp	25
2.3.1	Kiện toàn BCH liên đội	25
2.3.2	Lập kế hoạch	27
2.3.3	Đổi mới công tác thi đua khen thưởng	27
2.3.4	Công tác tham mưu	29
2.3.5	Tổ chức thực hiện	29
2.4	Kết quả	30
3	Kết luận và kiến nghị	31
3.1	Kết luận	31
3.2	Kiến nghị	31
	Tài liệu tham khảo	32
	Phụ lục	

DANH MỤC KÝ HIỆU CÁC CHỮ VIẾT TẮT:

THCS: Trung học cơ sở

TNTP: Thiếu niên tiên phong

BGH: Ban giám hiệu

BCH: Ban chỉ huy

TĐTT: Thể dục thể thao

CMHS: Cha mẹ học sinh

1. Mở đầu

1.1. Lý do chọn đề tài:

Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh (gọi ngắn gọn là **Đội**) là một tổ chức cộng sản dành cho thiếu niên nhi đồng hoạt động tại Việt Nam, do Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng Cộng sản Việt Nam sáng lập ngày 15 tháng 5 năm 1941, ở thôn Nà Mạ, xã Trường Hà, huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng và được Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phụ trách hướng dẫn. Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh được dựa trên nền tảng hoạt động của Phong trào Thiếu niên Tiền phong tại các quốc gia cộng sản.

Đội TNTP Hồ Chí Minh là lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, là lực lượng dự bị của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, lực lượng nòng cốt trong các phong trào thiếu nhi.

Vào năm 1961, nhân Lễ kỷ niệm 20 năm Ngày thành lập Đội Thiếu niên Tiền phong Việt Nam (15 tháng 5 năm 1941 - 15 tháng 5 năm 1961), theo đề nghị của Trung ương Đoàn Thanh niên Lao động Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã gửi một bức thư cho thiếu niên, nhi đồng. Nội dung trong thư đã trở thành một trong các nội dung của điều lệ hoạt động của Đội:

1. Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.
2. Học tập tốt, lao động tốt.
3. Đoàn kết tốt, kỷ luật tốt.
4. Giữ gìn vệ sinh thật tốt.
5. Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm.

Dùng làm mục tiêu: “Phấn đấu rèn luyện cho đội viên, giúp đỡ đội viên phát triển mọi khả năng trong học tập, hoạt động, vui chơi, thực hiện quyền và bổn phận theo luật Bảo vệ Chăm sóc và Giáo dục Trẻ em. Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh đoàn kết, hợp tác với các tổ chức, phong trào thiếu nhi ở khu vực và thế giới vì những quyền của trẻ em, vì hòa bình, hạnh phúc của các dân tộc.”

Đội TNTP Hồ Chí Minh ngày càng trưởng thành, lớn mạnh và phát triển, dần dần trở thành một tổ chức được toàn thể thiếu nhi yêu mến. Để có được

kết quả đó, ngoài sự quan tâm của Đảng, của Nhà nước thì điều quan trọng hơn cả chính là sự đổi mới về nội dung lẫn hình thức một cách đa dạng, phong phú và sinh động. Đổi mới về hình thức sao cho phù hợp với nhu cầu, nguyện vọng và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của trẻ em. Đổi mới về nội dung để đào tạo, định hướng cho các em phát triển toàn diện nhân cách lẫn đạo đức, trở thành Cháu ngoan Bác Hồ và xa hơn nữa là trở thành Đoàn viên ưu tú, những công dân tốt cho xã hội.

Những quy định về Luật Giáo Dục đã nêu: “Mục tiêu giáo dục là đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, có đạo đức, có tri thức, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lượng của người công dân, đáp ứng yêu cầu của xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”.

Đội TNTP Hồ Chí Minh với mục đích tập hợp, giáo dục thiếu nhi trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt, trở thành người công dân có ích trong tương lai. Việc giáo dục đội viên là nhiệm vụ chủ yếu, trực tiếp của tổ chức Đội. Muốn làm tốt nhiệm vụ của mình, người phụ trách Đội phải biết một cách sâu sắc về Đội TNTP Hồ Chí Minh, về các hoạt động mang tính giáo dục của Đội. Biết tổ chức, quản lý và điều hành công tác Đội trong phạm vi nhà trường.

Trong những năm qua, công tác Đội và phong trào thanh thiếu nhi của huyện Cư Jut nói chung và của Liên đội trường THCS Nguyễn Tất Thành nói riêng đã có nhiều chuyển biến tích cực, thu hút đông đảo thanh thiếu nhi tham gia, góp phần giáo dục rèn luyện các em trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt. Thông qua tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh trong nhà trường giúp các em có nơi sinh hoạt, học tập, giao lưu, rèn luyện,...; giúp các em biết vượt khó vươn lên trong học tập, yêu khoa học, yêu lao động, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh nơi công cộng, biết phòng tránh một số bệnh thông thường...

Để giúp các em biết cân bằng giữa việc học tập và vui chơi, giúp các em giảm bớt sự mệt mỏi, căng thẳng sau những giờ học trên lớp, tạo hứng thú trong học tập, trong tư duy, trong nghiên cứu sáng tạo, rèn luyện và phát triển

thể chất, tinh thần,... Việc tổ chức tốt hoạt động Đội trong nhà trường sẽ giải quyết được vấn đề nêu trên. Bởi chính hoạt động Đội, các phong trào ở nhà trường là một sân chơi bổ ích và lí thú nhất giúp các em vừa được học tập ôn luyện củng cố, trải nghiệm, mở mang kiến thức đã học trên lớp vừa được vui chơi, giải trí lành mạnh và thể hiện được chính mình. Đây là động lực thúc đẩy giúp các em học tốt hơn các môn học văn hóa, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh trong nhà trường.

Để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công cuộc xây dựng đất nước trong thời đại mới, thực hiện phong trào thi đua **“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”**, song hành với việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh đòi hỏi công tác Đội và phong trào thiếu nhi phải thường xuyên đổi mới nhằm từng bước nâng cao chất lượng hoạt động Đội trong trường học. Trong việc nâng cao chất lượng hoạt động Đội có nhiều nội dung: xây dựng và duy trì tốt các nề nếp, hoạt động thi đua học tập, phong trào văn hóa - văn nghệ - thể dục thể thao, các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục kỹ năng sống,.....Chính vì vậy mà bản thân tôi mạnh dạn đưa ra một số **giải pháp để nâng cao chất lượng hoạt động Đội** mà tôi đã thực hiện trong những năm vừa qua tại Liên đội của mình.

1.2. Mục đích nghiên cứu của đề tài:

- Giúp cho bản thân thực hiện hiệu quả hơn các phương pháp tổ chức trong công tác đội, đẩy mạnh hơn nữa phong trào công tác Đội trong trường học. Nâng cao hơn chất lượng, hiệu quả của các hoạt động Đội. Các hình thức tổ chức hoạt động phong trào đội ngày càng đa dạng hơn, phong phú hơn và hiệu quả cao hơn.

- Trang bị cho các em đội viên những kiến thức, kỹ năng cơ bản, thu hút được đông đảo các em đội viên cùng tham gia.

1.3. Đối tượng nghiên cứu của đề tài:

Là đội viên liên đội trường THCS Nguyễn Tất Thành.

1.4. Phương pháp nghiên cứu:

Để thực hiện thành công đề tài này, tôi đã sử dụng kết hợp nhiều phương

pháp khác nhau nhằm nâng cao hiệu quả nghiên cứu như:

- Tham khảo tài liệu.
- Trực quan cụ thể.
- Quan sát.
- Đàm thoại.
- Phỏng vấn (hay trò chuyện).
- Thực nghiệm giáo dục.
- Điều tra viết.
- Trắc nghiệm khách quan.
- Phân tích nội dung.
- Phân tích, đánh giá sản phẩm hoạt động.

1.5. Giới hạn phạm vi nghiên cứu:

Đội viên trong liên đội THCS Nguyễn Tất Thành, thời gian bắt đầu từ đầu học kỳ II năm học 2019 – 2020 theo dõi, và áp dụng những phương pháp mới vào hoạt động. Đến năm học 2020 – 2021 tiếp tục theo dõi, áp dụng và hoàn thiện đề tài.

1.6. Điểm mới của đề tài:

- + Tại đơn vị chưa có ai nghiên cứu.
- + Từ chỗ các em không thích tham gia vào các hoạt động của Đội đến nay các em đã có ý thức chờ đợi để tham gia.
- + Trang bị, định hướng cho học sinh những kỹ năng cơ bản cần thiết trong mọi hoạt động tập thể của học sinh theo hướng tích cực.
- + Xuất phát từ những lí do trên, để góp phần vào công tác giáo dục đạo đức cho học sinh trong giai đoạn hiện nay, qua thực tiễn công tác và giảng dạy học sinh ở trường THCS, tôi nhận thấy việc nắm rõ thực trạng và đề ra giải pháp để hoạt động Đội trong nhà trường thực sự có hiệu quả là một nhiệm vụ hết sức quan trọng của một Tổng Phụ trách Đội.

2. Nội dung

2.1. Cơ sở lý luận

* Một số hiểu biết về Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh:

? Tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh là gì?

Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh (gọi ngắn gọn là **Đội**) là một tổ chức cộng sản dành cho thiếu niên nhi đồng hoạt động tại Việt Nam, do Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng Cộng sản Việt Nam sáng lập ngày 15 tháng 5 năm 1941, ở thôn Nà Mạ, xã Trường Hà, huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng và được Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phụ trách hướng dẫn. Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh được dựa trên nền tảng hoạt động của Phong trào Thiếu niên Tiên phong tại các quốc gia cộng sản.

Đội TNTP Hồ Chí Minh là lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, là lực lượng dự bị của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, lực lượng nòng cốt trong các phong trào thiếu nhi.

Vào năm 1961, nhân Lễ kỷ niệm 20 năm Ngày thành lập Đội Thiếu niên Tiên phong Việt Nam (15 tháng 5 năm 1941 - 15 tháng 5 năm 1961), theo đề nghị của Trung ương Đoàn Thanh niên Lao động Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã gửi một bức thư cho thiếu niên, nhi đồng. Nội dung trong thư đã trở thành một trong các nội dung của điều lệ hoạt động của Đội:

1. Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.
2. Học tập tốt, lao động tốt.
3. Đoàn kết tốt, kỷ luật tốt.
4. Giữ gìn vệ sinh thật tốt.
5. Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm.

Dùng làm mục tiêu: “Phấn đấu rèn luyện cho đội viên, giúp đỡ đội viên phát triển mọi khả năng trong học tập, hoạt động, vui chơi, thực hiện quyền và bổn phận theo luật Bảo vệ Chăm sóc và Giáo dục Trẻ em. Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh đoàn kết, hợp tác với các tổ chức, phong trào thiếu nhi ở khu vực và thế giới vì những quyền của trẻ em, vì hòa bình, hạnh phúc của các dân tộc.”

Các biểu trưng

Huy hiệu Đội: hình tròn, ở trong có hình búp măng non trên nền cờ đỏ sao vàng, ở dưới có băng chữ "SẴN SÀNG". Nền đỏ sao vàng là cờ Tổ Quốc, Măng non tượng trưng cho lứa tuổi thiếu niên là thế hệ tương lai của dân tộc Việt Nam. Băng chữ "SẴN SÀNG" là khẩu hiệu hành động của Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh. Đeo huy hiệu Đội nhắc nhở đội viên học tập và rèn luyện để sẵn sàng kế tục sự nghiệp cách mạng của Đảng, của Bác Hồ.

Cờ Đội: nền đỏ, hình chữ nhật, chiều rộng bằng 2/3 chiều dài. Ở giữa có hình huy hiệu Đội, đường kính huy hiệu bằng 2/5 chiều rộng cờ. Cờ Đội tượng trưng cho truyền thống cách mạng, truyền thống Đội, tượng trưng cho lòng yêu Tổ Quốc, niềm vinh dự và tự hào của Đội. Dưới cờ Đội hàng ngũ sẽ chỉnh tề hơn, thúc giục đội viên tiến lên. Mỗi chi đội và liên đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh đều có cờ Đội. Chiều rộng cờ bằng 2/5 chiều dài cán cờ.

Khăn quàng đỏ: hình tam giác cân, có đường cao bằng 1/4 cạnh đáy. Khăn quàng đỏ là một phần cờ Tổ quốc, màu đỏ tượng trưng cho lý tưởng cách mạng. Đeo khăn quàng đỏ, đội viên Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh tự hào về Tổ quốc, về Đảng Cộng sản Việt Nam, về Bác Hồ, về nhân dân Việt Nam và nguyện phấn đấu để trở thành Đoàn viên Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. Đội viên đeo khăn quàng đỏ khi đến trường, trong mọi sinh hoạt và hoạt động của Đội.

Đội ca: bài hát *Cùng nhau ta đi lên*, do nhạc sĩ Phong Nhã sáng tác.

Ngày truyền thống: 15 tháng 5.

Hành khúc Đội: bài hát *Đi ta đi lên* do nhạc sĩ Phong Nhã sáng tác.

Đội TNTP Hồ Chí Minh được tổ chức hoạt động trong nhà trường và ở khu vực địa bàn dân cư.

Tính chất của Đội TNTP Hồ Chí Minh

Tính quần chúng

Tính chất quần chúng của Đội thể hiện trước hết ở chỗ: Đội TNTP Hồ Chí Minh là tổ chức của thiếu nhi Việt Nam độ tuổi từ 9 đến 15 tuổi, làm

nòng cốt trong phong trào thiếu nhi. Đội được tổ chức và hoạt động trong nhà trường và ở địa bàn dân cư. Đây chính là tổ chức của bản thân các em, do các em làm chủ và tự quản. Đội tổ chức và hoạt động theo nguyên tắc “tự nguyện”, và nguyên tắc “tự quản” dưới sự định hướng, hướng dẫn của phụ trách Đội.

Tính chất quần chúng của Đội còn được thể hiện trong việc kết nạp đội viên vào tổ chức Đội, đó là thiếu niên được kết nạp vào Đội TNTP Hồ Chí Minh, nếu có những điều kiện sau: Thừa nhận Điều lệ Đội TNTP Hồ Chí Minh; tự nguyện xin vào Đội TNTP Hồ Chí Minh không phân biệt giới tính, tôn giáo, dân tộc, ... và được quá nửa số đội viên trong chi đội đồng ý.

Tính quần chúng của Đội còn thể hiện rất rõ trong quan điểm của Đoàn: ở đâu có thiếu nhi thì ở đó có tổ chức Đội và hoạt động của Đội.

Điều lệ Đội TNTP Hồ Chí Minh đã khẳng định “... Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh là tổ chức của thiếu nhi Việt Nam, ... là lực lượng nòng cốt của phong trào thiếu nhi. Đội TNTP Hồ Chí Minh được tổ chức hoạt động trong nhà trường và ở khu vực địa bàn dân cư.

Ở những nơi không có hoặc chưa có tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh thì việc kết nạp Đội viên mới do Ban chấp hành Đoàn hoặc Hội đồng đội cấp phường quyết định và tiến hành thành lập tổ chức cơ sở Đội theo điều lệ Đội TNTP Hồ Chí Minh.

Tính cách mạng

Tính cách mạng của Đội thể hiện ở chính vị trí của Đội, vì Đội TNTP Hồ Chí Minh do Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh sáng lập, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh phụ trách. Tính chất này còn thể hiện ở tôn chỉ, mục đích và khẩu hiệu của Đội TNTP Hồ Chí Minh và nhiệm vụ của đội viên.

Hiện nay, tính chất cách mạng của Đội thể hiện ở chỗ: các tập thể Đội tham gia nhiệm vụ chính trị xã hội của đất nước, vì mục tiêu của Đảng ta “Xây dựng Tổ quốc Việt Nam dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ và văn minh”. Đồng thời đội viên thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy, phấn đấu trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt, đoàn viên TNCS Hồ Chí Minh,

công dân tốt. Vì vậy, mọi hoạt động của Đội đều phải định hướng theo tinh thần giáo dục cộng sản và hoạt động đó phải tuân thủ, thực hiện một cách thống nhất và nghiêm túc theo những nguyên tắc hoạt động Đội.

Đội là một tổ chức quần chúng, một tổ chức giáo dục chứ không phải là một tổ chức từ thiện, vui chơi, hướng đạo đơn thuần. Giáo dục bao giờ cũng mang tính giai cấp, nhằm phục vụ quyền lợi của một giai cấp nhất định.

Đội còn là lực lượng nòng cốt trong phong trào thiếu niên, nhi đồng, là lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường; là lực lượng dự bị của Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh. Tính chất này còn được thể hiện rõ ở mục đích và khẩu hiệu của Đội TNTP Hồ Chí Minh. “ Vì Tổ quốc xã hội chủ nghĩa, Vì lý tưởng của Bác Hồ vĩ đại, sẵn sàng!”.

Điều lệ Đội TNTP Hồ Chí Minh khẳng định: “Đội TNTP Hồ Chí Minh là tổ chức cho thiếu niên nhi đồng, làm theo 5 điều Bác dạy, trở thành con ngoan, trò giỏi, bạn tốt, công dân tốt, trở thành đoàn viên Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh”.

Đội viên Đội TNTP Hồ Chí Minh có nhiệm vụ thực hiện đúng tôn chỉ mục đích của Đội. Đồng thời thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng phấn đấu trở thành đội viên tốt, đoàn viên gương mẫu và công dân tốt của xã hội.

Tính tự quản

Tính tự quản thể hiện rất rõ trong quan điểm của Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh đối với Đội TNTP Hồ Chí Minh là ở đâu có thiếu nhi ở đó có các hoạt động Đội.

Tuy nhiên, chúng ta cần tránh được 3 khuynh hướng lệch lạc sau:

Một: Thu hẹp tổ chức Đội: coi tổ chức Đội là tổ chức của các em học sinh giỏi, ngoan và dễ bảo. Đó là một suy nghĩ sai lầm của các bộ phận có liên quan. Tránh tình trạng kết nạp rộng rãi các em vào tổ chức Đội sẽ làm giảm uy tín, vinh dự của tổ chức Đội và các đội viên.

Hai: Khuynh hướng ngược lại: buông lỏng khâu giáo dục, ồ ạt kết nạp các em vào Đội để rồi không quản lý, giáo dục làm suy yếu tổ chức Đội.

Ba: Khuynh hướng không tôn trọng quyền làm chủ, tự quản của đội viên dẫn đến hành chính hóa Đội, áp đặt những mệnh lệnh, bao biện hoặc làm thay các em.

Tính giáo dục

Tính chất giáo dục của Đội thể hiện ở chỗ: các hoạt động của Đội đều là những quá trình có mục đích, có tổ chức và có sự hướng dẫn, định hướng của phụ trách Đội. Phương thức giáo dục đặc trưng của Đội TNTP Hồ Chí Minh là giáo dục thông qua các hoạt động Đội. Nội dung giáo dục toàn diện trên tất cả các mặt, như giáo dục đạo đức chính trị, tư tưởng, và lối sống; giáo dục ý thức tinh thần thái độ học tập; giáo dục lao động, kỹ thuật tổng hợp và hướng nghiệp; giáo dục thể chất, vệ sinh và bảo vệ môi trường; giáo dục thẩm mỹ, văn hoá nghệ thuật; giáo dục tinh thần đoàn kết, hữu nghị giữa các dân tộc.

Mỗi đội viên cần phải phấn đấu, rèn luyện trở thành đội viên tốt, phấn đấu trở thành đoàn viên Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh. Đây là một trong những nhiệm vụ quan trọng nhất của Đội TNTP Hồ Chí Minh. Đối tượng giáo dục của Đội là các em thiếu niên, nhi đồng. Do đó, tổ chức Đội phải biết kết hợp chặt chẽ với nhà trường, giáo dục trong nhà trường, địa bàn dân cư, giáo dục trong giờ học, ngoài giờ học và cần phát huy mạnh tính tập thể của các lực lượng giáo dục, là cầu nối giữa gia đình – nhà trường – xã hội trong việc giáo dục thiếu niên nhi đồng.

Điều lệ Đội TNTP Hồ Chí Minh cũng đã khẳng định: “Đội TNTP Hồ Chí Minh là trường học giáo dục thiếu nhi Việt Nam trong và ngoài nhà trường, là đội dự bị của Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh”. Đội TNTP Hồ Chí Minh lấy 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng làm mục tiêu phấn đấu và rèn luyện đội viên.

Nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh

Đội TNTP Hồ Chí Minh có hai nguyên tắc cơ bản trong tổ chức và hoạt động của tổ chức mình, đó là nguyên tắc tự nguyện và nguyên tắc tự quản có sự phụ trách của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

Nguyên tắc tự nguyện:

Nguyên tắc này thể hiện tính dân chủ của tổ chức Đội để đáp ứng nhu cầu của thiếu nhi trước khi vào Đội và của đội viên cùng với các tập thể Đội trong việc tự nguyện tham gia tích cực vào các hoạt động của Đội. Từ đó sẽ tạo cho đội viên có trách nhiệm xây dựng tổ chức Đội, xây dựng tập thể, đồng thời đòi hỏi Đội phải mở rộng các hình thức hoạt động cho phù hợp với nguyện vọng của đội viên và thiếu nhi.

Nguyên tắc tự quản dưới sự hướng dẫn của phụ trách Đội:

Nguyên tắc này thể hiện sự hoạt động của các đội viên dưới sự hướng dẫn của phụ trách Đội, nghĩa là khẳng định tổ chức Đội gồm đội viên và phụ trách Đội. Nguyên tắc tự quản dưới sự hướng dẫn, phụ trách của Đoàn được biểu hiện chủ yếu thông qua các hoạt động Đội. Đây là đặc trưng cơ bản nhất của tổ chức Đội với tư cách là một lực lượng giáo dục.

Sự phụ trách của Đoàn TNCS được thể hiện ở các mặt sau:

Đề ra phương hướng, nhiệm vụ của tổ chức Đội trong từng thời kì.

Quyết định việc sửa đổi, bổ sung Điều lệ, Nghi thức Đội cho phù hợp với đường lối, quan điểm của Đảng, của Đoàn qua các nhiệm kì Đại hội.

Củng cố, kiện toàn Hội đồng Đội các cấp để giúp đoàn phụ trách Đội.

Cử cán bộ, đoàn viên có nhiệt tình, có năng lực phụ trách hướng dẫn hoạt động của các tổ chức Đội và cơ sở.

Cung cấp kinh phí và các phương tiện hoạt động cho Đội

Phối hợp với các lực lượng xã hội chăm lo cho hoạt động Đội, phong trào thiếu nhi và bảo vệ các quyền lợi của đội viên, thiếu nhi theo các luật quy định.

Sự tự quản của Đội thể hiện:

Mọi công việc của Đội do tập thể và các đội viên bàn bạc quyết định.

Các quyết định của Đội đều được thực hiện khi quá nửa số đội viên đồng ý. Nguyên tắc tự quản của Đội là thể hiện khả năng làm chủ của đội viên. Đây là một nguyên tắc cơ bản để xây dựng Đội vững mạnh.

Nhiệm vụ của Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh:

Mục tiêu của Đội TNTP Hồ Chí Minh được cụ thể hóa bằng nhiệm vụ của Đội TNTP Hồ Chí Minh và các đội viên.

Nhiệm vụ thứ nhất: là các tập thể Đội, đội viên phải phấn đấu và rèn luyện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng để trở thành con ngoan, trò giỏi, bạn tốt, công dân tốt của xã hội, đoàn viên thanh niên cộng sản gương mẫu. Nhiệm vụ này được cụ thể hóa bằng việc mỗi đội viên phải nghiêm chỉnh thực hiện điều lệ Đội và nghi thức Đội TNTP Hồ Chí Minh, chương trình rèn luyện đội viên.

Nhiệm vụ thứ hai: là Đội TNTP Hồ Chí Minh phải có nhiệm vụ, trách nhiệm giúp đỡ đội viên phát triển mọi khả năng học tập, hoạt động, vui chơi,... đây là nhiệm vụ thể hiện rõ tính quần chúng của Đội TNTP Hồ Chí Minh, đáp ứng các nhu cầu của đội viên trong quá trình phấn đấu, học tập và rèn luyện của mình.

Nhiệm vụ thứ ba: là các tập thể Đội TNTP Hồ Chí Minh và các đội viên phải thực hiện các quyền và bổn phận của trẻ em đã được nêu trong Công ước của Liên Hợp Quốc về quyền trẻ em, Luật bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em. Khi các em thực hiện tốt các điều quy định trong Công ước và Luật nghĩa là các em đã từng bước trưởng thành trong quá trình phấn đấu của mình.

Những vấn đề nêu trên có nghĩa là:

Tập hợp thiếu niên, nhi đồng và tạo điều kiện cho thiếu nhi phát triển toàn diện, mọi khả năng, sáng kiến trong các hoạt động học tập, vui chơi và giải trí.

Xây dựng đội vững mạnh giúp cho đội viên trở thành Đoàn viên thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, giúp nhi đồng trở thành Đội viên thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.

Đoàn kết, hữu nghị, hợp tác, tích cực tham gia các hoạt động phong trào thiếu nhi quốc tế.

Nguyên tắc hoạt động của Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh

Các hoạt động Đội diễn ra đa dạng, thường xuyên và nghiêm túc và liên tục về nội dung, phong phú về hình thức, tất cả các hoạt động Đội đều được tiến hành theo những nguyên tắc nhất định, những nguyên tắc đó gọi là nguyên tắc hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh.

Các nguyên tắc hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh

Nguyên tắc đảm bảo tính định hướng chính trị xã hội.

Nguyên tắc đảm bảo tính tự nguyện gia nhập Đội và tham gia tích cực các hoạt động Đội của thiếu niên và nhi đồng.

Nguyên tắc đảm bảo tính tự quản và phát huy năng lực sáng tạo của đội viên, trên cơ sở có sự phụ trách trực tiếp của Đoàn

Nguyên tắc đảm bảo phù hợp đặc điểm lứa tuổi và đặc điểm cá nhân của đội viên.

Nguyên tắc đảm bảo tính lành mạnh, gây hứng thú mang màu sắc vui chơi trong các hoạt động đội.

Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống trong các hoạt động đội.

Hệ thống tổ chức của Đội TNTP Hồ Chí Minh.

Đội TNTP Hồ Chí Minh là tổ chức thống nhất trong cả nước. Cấp cơ sở của Đội TNTP Hồ Chí Minh được thành lập ở các trường học, ở địa bàn dân cư bao gồm: Chi đội và liên đội (Trong các chi đội có các phân đội). Trên cấp liên đội là Hội đồng Đội do Ban Chấp hành Đoàn cùng cấp lập ra để giúp Đoàn phụ trách Đội. Hội đồng Đội các cấp vừa có tính chất đại diện cho tổ chức Đội, vừa có tính chất là người phụ trách Đội.

Hệ thống tổ chức của Hội đồng Đội gồm 4 cấp: Cấp xã, cấp huyện, cấp tỉnh, cấp Trung ương. Đoàn khối, đoàn ngành cần phân công cán bộ phụ trách công tác thiếu nhi. Hội đồng Đội các cấp hoạt động theo Quy chế Tổ chức và hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh do Ban Thường vụ Trung ương Đoàn ban hành.

Đội viên không chỉ được sinh hoạt ở một chi đội mà còn được sinh hoạt ở các chi đội, liên đội tạm thời ở các Nhà thiếu nhi, trường Đội, các hoạt động tập thể của Đội từ địa phương đến Trung ương. Khi sinh hoạt ở các chi đội, liên đội tạm thời, các em đều thực hiện theo Điều lệ và Nghị thức Đội TNTP Hồ Chí Minh.

Cấp cơ sở của Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh bao gồm:

Liên đội: Liên đội là cấp cao nhất của tổ chức Đội ở cơ sở. Mỗi liên đội có từ 3 chi đội trở lên. Liên đội được thành lập trong trường học, trên địa bàn dân cư và thành lập các liên đội, chi đội tạm thời để tổ chức các hoạt động theo Điều lệ và Nghị thức Đội ở các trường Đội, Nhà thiếu nhi và các hoạt động tập thể của Đội. Cấp liên đội mỗi năm đại hội 1 lần vào đầu năm học (với các chi đội, liên đội trong nhà trường) và đầu kỳ nghỉ hè (với các chi đội, liên đội ở địa bàn dân cư). Ban chỉ huy liên đội do đại hội bầu ra. Mỗi liên đội có 1 giáo viên tổng phụ trách là người thay mặt cho Đoàn Thanh niên trực tiếp phụ trách Đội.

Chi đội: Chi đội là cấp cơ sở của Đội, mỗi chi đội có ít nhất từ 3 đội viên trở lên, chi đội có 9 đội viên trở lên có thể chia thành các phân đội. Chi đội được thành lập cả trong trường học, trên địa bàn dân cư và các chi đội tạm thời ở các trường Đội, nhà thiếu nhi và các hoạt động tập thể của Đội. Chi đội mỗi năm đại hội một lần, ban chỉ huy chi đội do đại hội bầu ra. Mỗi chi đội có một đoàn viên, cán bộ Đoàn được tổ chức Đoàn phân công trực tiếp phụ trách, hướng dẫn công tác Đội cho chi đội gọi là phụ trách chi đội.

Sao Nhi đồng trong các trường Tiểu học

Nhi đồng bao gồm các em từ 6 đến 8 tuổi do chưa có ý thức đầy đủ và chưa đủ năng lực để tự quản lý một tổ chức cho nên cần tập hợp để tiến hành các hoạt động thường xuyên phù hợp với nhi đồng là Sao nhi đồng. Nhi đồng là lực lượng dự bị của Đội. Bởi vậy tổ chức Đội và đội viên có nhiệm vụ dìu dắt nhi đồng, giúp đỡ các em sinh hoạt Sao cho đến tuổi thiếu niên (9 tuổi) và có đủ điều kiện để kết nạp vào Đội TNTP Hồ Chí Minh, đây là trách nhiệm và vinh dự của Đội TNTP Hồ Chí Minh, là nhiệm vụ quan trọng mà Đội TNTP Hồ Chí Minh được Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tin cậy giao phó.

Mỗi liên đội, chi đội có trách nhiệm tổ chức, hướng dẫn hoạt động của nhi đồng theo Sao nhi đồng thuộc phạm vi trường mình, nơi ở của mình hoặc ở một trường kết nghĩa. Sao nhi đồng do Liên đội thành lập.

Mỗi Sao nhi đồng có ít nhất 5 em và cử ra một em làm trưởng Sao. Mỗi Sao có ít nhất một đội viên do chi đội cử ra làm phụ trách Sao. Hàng tuần phụ

trách Sao hướng dẫn Sao cùng sinh hoạt, vui chơi tập thể ít nhất một lần. Hàng tháng hoặc vào những ngày lễ, các Sao trong cùng một lớp hoặc cùng một nơi ở cần được vui chơi, sinh hoạt chung do anh, chị phụ trách hoặc thầy, cô giáo trực tiếp hướng dẫn.

Hội đồng Đội các cấp

Hội đồng Đội TNTP Hồ Chí Minh (gọi tắt là Hội đồng Đội) là đại diện cho tổ chức Đội, do Ban Chấp hành Đoàn cùng cấp lập ra, giúp Đoàn phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh. Hệ thống tổ chức của Hội đồng Đội gồm 4 cấp: cấp xã, cấp huyện, cấp tỉnh, cấp Trung ương.

Hội đồng Đội có những nhiệm vụ cơ bản sau:

Giúp Ban Chấp hành Đoàn phụ trách công tác tổ chức và hoạt động Đội, phát triển phong trào thiếu nhi theo đường lối của Đảng.

Nghiên cứu tham mưu với Ban Chấp hành Đoàn những chủ trương, nhiệm vụ giải pháp công tác Đội và phong trào thiếu nhi trong từng thời kì.

Xây dựng kế hoạch, biện pháp tổ chức thực hiện các chủ trương, Nghị quyết của Ban Chấp hành Đoàn các cấp về công tác Đội và phong trào thiếu nhi.

Tổ chức, hướng dẫn nghiệp vụ cho các Hội đồng Đội cấp dưới.

Tổng kết, phổ biến, áp dụng những kinh nghiệm tiên tiến, những điển hình về công tác Đội và phong trào thiếu nhi.

Thay mặt Ban Chấp hành Đoàn và tổ chức Đội phối hợp với các ngành các cấp chăm lo giáo dục thiếu nhi, chăm lo xây dựng cơ sở vật chất cho các hoạt động Đội.

Chỉ đạo các trung tâm hoạt động của thiếu nhi, như: Cung thiếu nhi, Nhà thiếu nhi, điểm vui chơi, câu lạc bộ, các cơ quan xuất bản, báo chí tuyên truyền của Đoàn phục vụ thiếu nhi.

Hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh

Hoạt động giáo dục truyền thống, đạo đức nếp sống và hoạt động phục vụ học tập, văn hoá:

Hoạt động giáo dục đạo đức, nếp sống: Nhằm giúp thiếu nhi nâng cao hiểu biết về truyền thống cách mạng của Đảng, của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và Đội TNTP Hồ Chí Minh. Giáo dục các em về tình yêu quê hương đất nước, tinh thần tự lập, tự cường, truyền thống bất khuất, kiên cường và giàu lòng nhân ái của dân tộc Việt Nam. Biết ơn những anh hùng, liệt sĩ, ông bà, cha mẹ, thầy cô.

Hoạt động phục vụ học tập, văn hoá: Giúp thiếu nhi hiểu được mục đích, động cơ và có thái độ học tập đúng đắn, học có phương pháp, từ đó khích lệ tinh thần hứng thú say mê trong học tập; rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật trong học tập, biết đoàn kết giúp đỡ nhau vượt khó vươn lên để có được những phương pháp học tập tốt nhất. Từ những kiến thức đã được tiếp thu trên lớp, biết vận dụng và đưa vào cuộc sống. Nhờ đó, có thể củng cố được những kiến thức đã học, đồng thời mở rộng tầm hiểu biết đối với thế giới xung quanh.

Hoạt động vui chơi giải trí và phát triển; hoạt động lao động và sáng tạo:

Hoạt động vui chơi giải trí và phát triển: Các hoạt động này được coi là phương tiện giáo dục thiếu nhi nhanh nhất, dễ tiếp thu nhất và đạt hiệu quả cao nhất; có ý nghĩa giáo dục to lớn, làm cân bằng trạng thái tâm lí tinh thần cho thiếu nhi sau những giờ học căng thẳng. Hoạt động vui chơi, giải trí góp phần rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật, nâng cao tinh thần trách nhiệm, tình yêu thương bạn bè; giúp các em rèn luyện thể chất, có sức khoẻ, óc thẩm mỹ, có nếp sống lành mạnh, biết giao tiếp ứng xử trong xã hội.

Hoạt động lao động - sáng tạo: Nhằm hướng dẫn thiếu nhi làm quen với lao động, biết yêu lao động, yêu quý và tôn trọng thành quả lao động. Giúp các em có khả năng tự phục vụ cho bản thân và gia đình; gắn bó với đời sống xã hội, với quê hương đất nước, góp phần làm đẹp thêm quê hương. Là dịp để các em vận dụng những kiến thức đã học vào đời sống theo phương châm “Học đi đôi với hành”, từ đó hình thành được ý thức, thái độ và tác phong của người lao động mới, lao động tự giác có kỉ luật, sáng tạo và đạt năng suất ngày càng cao.

Hoạt động xã hội; hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết, hữu nghị quốc tế.

Hoạt động xã hội: Nhằm xây dựng tình cảm tốt đẹp cho thiếu nhi, nâng cao ý thức trách nhiệm của lớp măng non đất nước trong thời kỳ mới, hình thành và phát triển cho các em đức hy sinh, lòng nhân ái, vị tha, kích thích tính tích cực, chủ động của thiếu nhi góp phần vào việc xây dựng cộng đồng. Khơi dậy trong các em niềm tự hào, tính tích cực xã hội và mong muốn kế tục một cách xứng đáng với truyền thống cần cù, hiếu học của các thế hệ cha ông.

Hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết, hữu nghị quốc tế: Nhằm giúp đáp ứng nhu cầu giao tiếp, kết bạn, tìm hiểu bạn bè, thăm hỏi, giúp đỡ lẫn nhau. Giúp các em hiểu biết về bạn bè thiếu nhi quốc tế, tìm hiểu về tổ chức và hoạt động của các bạn thiếu nhi thế giới, nhất là thiếu nhi trong khu vực. Tăng cường tình đoàn kết, hợp tác ngày một tốt hơn của thiếu nhi Việt Nam với thiếu nhi thế giới. Hình thành bản lĩnh hội nhập, kỹ năng hội nhập quốc tế trong tình hình xu thế hội nhập toàn cầu.

Các phong trào, các cuộc vận động và các hoạt động lớn của Đội TNTP Hồ Chí Minh

Các phong trào lớn của Đội:

Công tác Trần Quốc Toản

Phong trào này do Chủ tịch Hồ Chí Minh đề xướng. Tháng 2/1948, xuất phát từ thực tế của cuộc kháng chiến chống Pháp, Bác Hồ đã viết thư cho thiếu nhi nhằm tổ chức ra Đội Trần Quốc Toản.

Phong trào Trần Quốc Toản đã phát huy truyền thống “Tương thân tương ái”, “Uống nước nhớ nguồn” của dân tộc. Phong trào tạo nên một tinh thần công tác mới thích hợp với lứa tuổi và điều kiện sinh hoạt của thiếu niên, nhi đồng, là niềm vui của tuổi thơ được góp phần thiết thực vào cuộc kháng chiến; giúp tổ chức Đội ngày càng trưởng thành hơn. Phong trào Trần Quốc Toản đã trở thành một nội dung công tác lâu dài của Đội, gắn bó mãi với lịch sử và hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh.

Phong trào Kế hoạch nhỏ

Năm 1958, theo sáng kiến của thiếu nhi tỉnh Sơn Tây (nay là Hà Nội) và thành phố Hải Phòng. Phong trào đã tập hợp các bạn thiếu nhi cùng tham gia

làm kế hoạch nhỏ lấy tiền góp chung xây dựng “Nhà máy nhựa Tiền Phong” đặt tại Hải Phòng. Ngày 2/12/1958, Bác Tôn Đức Thắng đã viết thư hoan nghênh sáng kiến đó và cho phép mở rộng phong trào kế hoạch nhỏ trong thiếu nhi.

Phong trào Kế hoạch nhỏ mang tính giáo dục cao, đem lại hiệu quả thiết thực trong đời sống xã hội, trong học tập và rèn luyện ý thức tiết kiệm, bảo vệ môi trường trong thiếu nhi.

Phong trào Nghìn việc tốt.

Năm 1961, phong trào hoạt động Đội được thiếu niên, nhi đồng thực hiện sâu rộng trên mọi mặt. Để kịp thời động viên, khích lệ, liên đội Tam Sơn, Tiên Sơn, Bắc Ninh có sáng kiến đẩy lên phong trào “Làm nghìn việc tốt thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy” giành danh hiệu “Cháu ngoan Bác Hồ”.

Phong trào Nghìn việc tốt nhằm tổng kết nâng cao cả về mặt lí luận và thực tiễn trong các em, đồng thời nhằm biểu dương các em đạt thành tích trong mọi mặt hoạt động.

Phong trào “Thiếu nhi Việt Nam thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy”

Năm 2007, hưởng ứng cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, Hội đồng Đội Trung ương phát động trong thiếu nhi cả nước cuộc vận động “Thiếu nhi Việt Nam thi đua thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy” nhằm khơi dậy trong thiếu nhi niềm tự hào về truyền thống vẻ vang của Đảng, của dân tộc gắn với cuộc đời, sự nghiệp và tấm gương đạo đức của Bác Hồ.

Năm 2015, tại Đại hội Cháu ngoan Bác Hồ toàn quốc lần thứ VIII, Hội đồng Đội Trung ương đã phát động trong thiếu nhi cả nước phong trào “Thiếu nhi Việt Nam thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy”

Thông qua phong trào, các em có thêm nhiều điều kiện để thi đua học tập, tìm hiểu, thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy; nghiên cứu, tìm hiểu những tư liệu, những tác phẩm văn học, nghệ thuật và điện ảnh tiêu biểu về cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng của Bác để từ đó tạo ra niềm tin, sự đoàn kết thống nhất, nâng cao vai trò, trách nhiệm của lớp măng non đất nước trong thời kỳ mới.

Cuộc vận động “Giúp bạn đến trường”

Năm 2008, nhằm phát huy vai trò tích cực của Đội TNTP Hồ Chí Minh trong công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục thiếu niên nhi đồng; tham gia khắc phục tình trạng học sinh bỏ học, Hội đồng Đội Trung ương triển khai trong thiếu nhi cả nước cuộc vận động “Giúp bạn đến trường”.

Thông qua cuộc vận động nhằm phát huy tinh thần tương thân tương ái, chia sẻ khó khăn, giúp bạn vượt khó vươn lên trong thiếu nhi; tinh thần tình nguyện vì đàn em thân yêu của đội ngũ cán bộ phụ trách Đội, thực hiện các công trình, phần việc đem lại hiệu quả thiết thực, qua đó bổ sung kiến thức, hỗ trợ nguồn lực vật chất và tinh thần giúp đỡ học sinh bỏ học trở lại trường.

Công tác kiểm tra của Đội

Trong các tổ chức, hoạt động thì nhiệm vụ kiểm tra đánh giá là một công việc hết sức quan trọng, nó góp phần to lớn trong việc nâng cao chất lượng công tác. Vì vậy, nhằm nâng cao chất lượng công tác Đội – Sao nhi đồng – phong trào thiếu nhi, cần thực hiện tốt và có hiệu quả công tác kiểm tra của Đội.

Cũng trong điều lệ Đội TNTP có một chương, hai điều quy định về công tác kiểm tra của Đội để góp phần đưa các hoạt động Đội đi vào nề nếp, đáp ứng với yêu cầu của tình hình mới và nhu cầu của xã hội.

Nhiệm vụ của công tác kiểm tra Đội TNTP:

Kiểm tra toàn diện các mặt công tác của Đội, việc thi hành điều lệ Đội TNTP, nghị quyết, chương trình công tác Đội...

Kiểm tra việc thi hành kỷ luật ở Liên đội, chi đội và đội viên.

Tham mưu giải quyết khiếu nại, tố cáo và việc thi hành kỷ luật đối với đội viên, cán bộ đội, tổ chức đội.

Kiểm tra việc quản lý, sử dụng tài chính của Đội.

Thi đua khen thưởng (theo Quyết định số 55 - QĐ/HĐĐTƯ ngày 02/12/2019 của Hội đồng Đội Trung ương)

Nguyên tắc thi đua, khen thưởng

- Nguyên tắc thi đua:

- + Tự nguyện, tự giác, công khai.
- + Đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển.
- Nguyên tắc khen thưởng:
 - + Kịp thời, chính xác, công khai, công bằng.
 - + Cá nhân, tập thể được khen thưởng phải thực sự tiêu biểu, xứng đáng là gương sáng cho cá nhân, tập thể khác noi theo.
 - + Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một cá nhân hoặc tập thể (trừ Giải thưởng Kim Đồng, Giải thưởng Cánh én hồng).
 - + Kết hợp giữa động viên tinh thần và khuyến khích bằng vật chất.
 - + Khi xét khen thưởng người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị phải căn cứ vào thành tích của tập thể do cá nhân đó lãnh đạo.
 - + Không xét khen thưởng đối với những trường hợp sau: tập thể, cá nhân bị kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên trong kỳ phát động thi đua; tập thể có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên (đối với cán bộ, giáo viên) hoặc có học sinh bị kỷ luật buộc thôi học trở lên (đối với học sinh) trong kỳ phát động thi đua; hồ sơ đề nghị khen thưởng không đúng thủ tục và thời gian quy định.

Khen thưởng và kỷ luật

Khen thưởng

Đội TNTP Hồ Chí Minh coi trọng việc nêu gương người tốt, việc tốt, lấy việc phát huy ưu điểm để khắc phục khuyết điểm và những khó khăn tồn tại. Cùng với việc khen thưởng và khen thưởng đột xuất sau mỗi đợt thi đua, một học kì hay một năm học, các tập thể đội lựa chọn giới thiệu các cán bộ Đội xuất sắc và có những thành tích đóng góp cho cơ sở đội đề đề nghị khen thưởng. Đồng thời, các tập thể đội lựa chọn giới thiệu các cấp khen thưởng kịp thời những tập thể và cá nhân có nhiều đóng góp cho sự nghiệp bảo vệ, chăm sóc, giáo dục thiếu niên, nhi đồng và Đội TNTP Hồ Chí Minh.

Việc xem xét khen thưởng được thực hiện theo quy chế thi đua khen thưởng của Ban thường vụ trung ương Đoàn và Tiêu chí đánh giá xếp loại thi đua, khen thưởng hằng năm do Hội đồng đội trung ương hướng dẫn.

Hình thức khen thưởng đối với cá nhân gồm:

Giấy chứng nhận hoàn thành Chương trình rèn luyện đội viên.

Giấy chứng nhận Cháu ngoan Bác Hồ.

Giấy khen, bằng khen.

.....

Hình thức khen thưởng đối với tập thể Đội bao gồm:

Công nhận danh hiệu chi đội mạnh, liên đội mạnh.

Giấy khen, bằng khen, cờ thi đua...

Việc khen thưởng kịp thời và xứng đáng sẽ tác động tích cực đến mỗi cá nhân cũng như tập thể. Đó chính là một trong những động lực giúp chất lượng phong trào phát triển cao hơn.

Kỷ luật

Tập thể đội có trách nhiệm động viên, giúp đỡ đội viên phấn đấu rèn luyện và không ngừng tiến bộ. Đội viên hoặc tập thể đội vi phạm khuyết điểm thì tập thể đội xem xét và đề nghị hình thức kỷ luật.

Các hình thức kỷ luật của Đội bao gồm: phê bình, khiển trách; trường hợp đội viên vi phạm khuyết điểm nghiêm trọng có thể bị xóa tên trong danh sách đội viên.

Việc khen thưởng và kỷ luật trong Đội TNTP Hồ Chí Minh nhất thiết phải được thảo luận, bàn bạc công khai, dân chủ từ cấp phân đội trở lên. Mọi hình thức kỷ luật đối với tập thể, cá nhân đội viên chỉ được áp dụng khi có quá nửa số đội viên của chi đội biểu quyết tán thành.

Khen thưởng và kỷ luật cần được tiến hành song song và liên tục trong suốt quá trình hoạt động của Đội thì mới có thể phát huy mọi ưu điểm. Đồng thời, hạn chế tối thiểu các mặt tồn tại của từng thành viên trong tổ chức Đội. Do đó, chất lượng công tác Đội cũng được nâng lên rõ rệt.

2.2. Thực trạng

2.2.1. Thuận lợi:

Được sự quan tâm chỉ đạo của Chi bộ, BGH nhà trường, sự quan tâm chỉ đạo của Hội đồng Đội huyện Cư Jut

Sự quan tâm của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Đội ngũ các anh, chị phụ trách trẻ, khỏe, nhiệt tình trong các hoạt động công tác Đội, các phong trào và các hội thi, luôn kịp thời trong việc thu nhận thông tin và định hướng giải quyết thông tin đến chi đội mình, cùng với sự nhiệt tình của BCH Liên, Chi đội và toàn thể đội viên trong Liên đội.

Ban giám hiệu nhà trường luôn tạo điều kiện về thời gian, hỗ trợ vật chất, kinh phí, trang thiết bị phục vụ cho các hội thi, các hoạt động công tác Đội và phong trào thanh thiếu nhi trong nhà trường.

Đa số các em đội viên chăm ngoan, có ý thức tham gia trong các hoạt động đội.

Nhiều năm liền Liên đội đạt và giữ vững Liên đội mạnh cấp huyện và đạt Liên đội xuất sắc cấp tỉnh.

2.2.2. Khó khăn:

Đội ngũ các anh chị phụ trách Chi đội nhiệt tình nhưng vì năng lực công tác Đội còn hạn chế nên việc tiếp thu, truyền đạt và tổ chức các hoạt động trong công tác Đội chưa thật tốt dẫn đến hiệu quả các hoạt động Đội còn thấp.

Liên đội Trường THCS Nguyễn Tất Thành là trường thuộc vùng nông thôn, học sinh đa phần là con em có bố, mẹ làm nông nghiệp, một số năm gần đây do việc sản xuất nông nghiệp gặp nhiều khó khăn cũng đã có nhiều bố, mẹ đã phải để các em ở nhà tự quản hoặc gửi cho ông bà, người thân ... việc tham gia các hội thi, các hoạt động phong trào do các cấp tổ chức gặp không ít khó khăn, hiệu quả còn thấp.

Kinh phí phục vụ cho hoạt động công tác Đội còn rất hạn chế, không quen góp được từ các lực lượng xã hội khác.

Tổng phụ trách không chuyên về nghiệp vụ, kinh nghiệm trong công tác đội còn ít, chỉ là giáo viên có chút năng khiếu về hoạt động đội nên được nhà trường giao nhiệm vụ phụ trách công tác đội của trường nên trong hoạt động còn gặp nhiều khó khăn.

Đội ngũ Ban chỉ huy Liên đội không được bồi dưỡng thường xuyên,

hoạt động không đều tay, hay rụt rè, thiếu mạnh dạn, tự tin khi thực hiện nhiệm vụ.

Ban chỉ huy Liên đội chưa mạnh dạn và phát huy năng lực lãnh đạo, chưa sáng tạo trong công việc nên chất lượng hoạt động chưa cao.

Hiện tượng học sinh lười học, thực hiện nội quy nề nếp chưa tốt ngày có xu hướng tăng có trường hợp học sinh nói dối và không vâng lời cha mẹ, thầy cô giáo và người lớn, trốn học để chơi game. Một số các em đã nghỉ học đi chơi. Có những em tiếp thu bài kém lại có tính nhút nhát, không tích cực trong việc xây dựng bài ở lớp, nếu đi học thì đến lớp ngồi yên, lâu ngày các em trở nên lười, không tích cực trong học tập, xem việc học là “cực hình” dẫn đến tình trạng thích bỏ học để đi chơi. Một số em thường hay nghỉ học không có lý do.

Xuất phát từ những hạn chế trên và nhằm giáo dục về hành vi đạo đức của học sinh. Đó là động lực thúc đẩy tôi suy nghĩ tìm hiểu nguyên nhân và biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả các hoạt động đội trong trường học, giúp thúc đẩy động lực quyết tâm học tập, thi đua rèn luyện trở thành những người con có ích trong tương lai.

2.2.3. Thực trạng hoạt động Đội của Liên đội:

Về cơ sở vật chất: Nhà trường đã được xây mới sạch đẹp, được trang bị tương đối đầy đủ cơ sở vật chất phòng học, phòng học chức năng, đã có riêng phòng Đoàn, đội, có khuôn viên rộng rãi.

Về công tác đội: Trong nhiều năm qua Liên đội trường THCS Nguyễn Tất Thành đạt danh hiệu Liên xuất sắc cấp huyện, cấp tỉnh. Tuy nhiên, Liên đội phải thừa nhận rằng thực chất của các hoạt động Đội trong nhà trường đều được tổ chức hoạt động, có sự tham gia giúp đỡ, hỗ trợ từ nhiều phía nhiều tổ chức đoàn thể, nhìn chung các hoạt động ấy đều thành công tốt đẹp. Song thực tế mà nói thì chất lượng, hiệu quả của các hoạt động vẫn chưa cao, chưa được như ý mong muốn của người làm công tác Đội.

2.2.4. Nguyên nhân của thực trạng:

Được sự quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn của Hội đồng đội huyện Cư Jut,

sự lãnh chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra của Hội đồng đội song còn chưa thật sâu, chưa thường xuyên.

Công tác vận động, phối hợp các lực lượng xã hội tham gia vào cuộc giúp đỡ Liên đội không được thường xuyên, thiếu chặt chẽ, sức thuyết phục, lôi cuốn còn hạn chế.

Đội ngũ các anh chị phụ trách Chi đội đã triển khai thực hiện kế hoạch theo yêu cầu song còn chưa chủ động, thiếu tính sáng tạo. Một số cá nhân khi tham gia còn hình thức, mang tính đối phó, thiếu động lực phấn đấu, thi đua.

Nguồn kinh phí của Đội hạn hẹp, ít được hỗ trợ từ các lực lượng xã hội hoặc từ thiện giúp đỡ. Chủ yếu nguồn từ quỹ đội do các em đội viên đóng góp,...

Từ những nguyên nhân, thực trạng trên, tôi đã mạnh dạn đề xuất ý tưởng với Ban giám hiệu nhà trường là phải tìm ra giải pháp để nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động trong công tác Đội đáp ứng yêu cầu của Liên đội đề ra. Tiếp tục giữ vững danh hiệu Liên đội mạnh cấp huyện, cấp tỉnh.

2.3. Giải pháp

2.3.1. Kiện toàn Ban chỉ huy Liên đội:

Trong Liên đội để xây dựng và hoạt động tốt, nhân tố quyết định Liên đội có vững mạnh, các phong trào có tốt, có thu hút được các em đội viên không, đó chính là việc kiện toàn ban chỉ huy liên đội thường xuyên nhằm chọn được những đội viên xuất sắc, sôi nổi, ưu tú. Tuy nhiên các đội viên ở cấp THCS kinh nghiệm trong hoạt động đội còn hạn chế. Vì vậy các em cần có sự hướng dẫn của người lớn nói chung và của Tổng phụ trách Đội nói riêng.

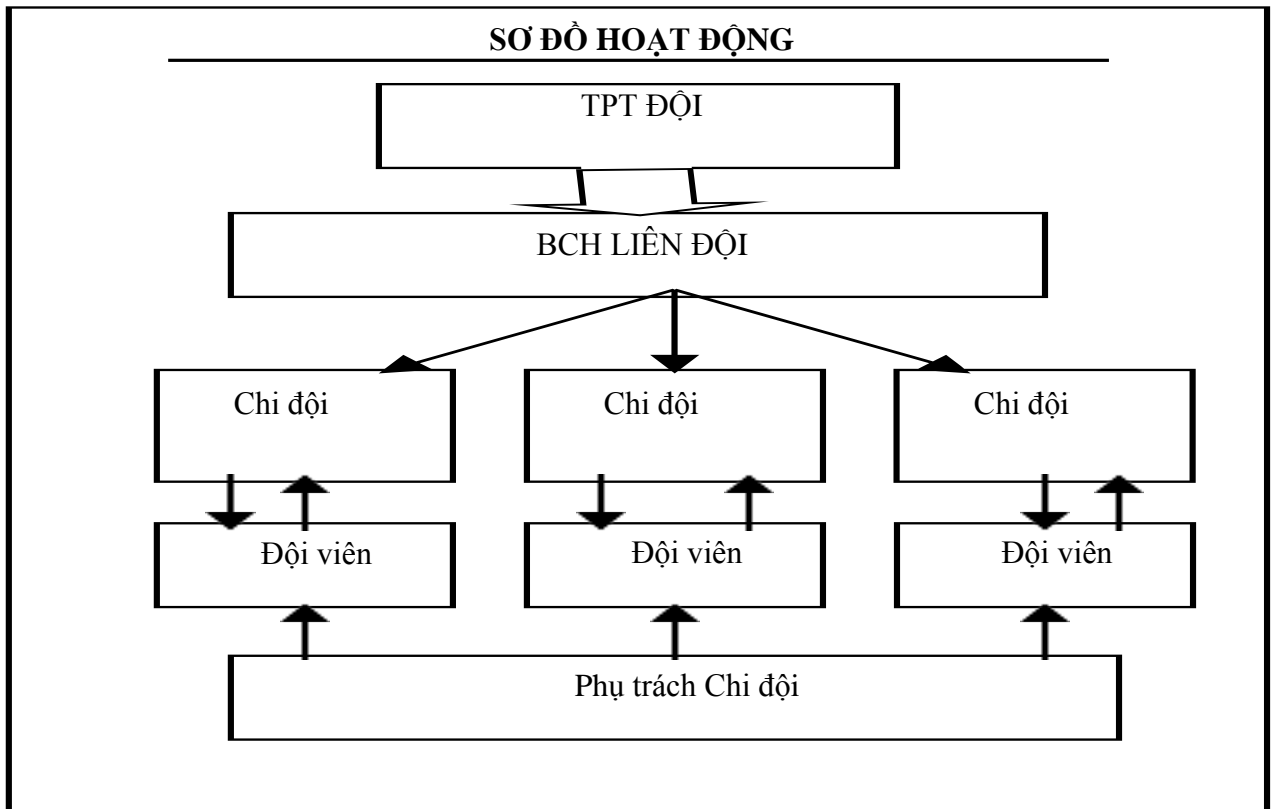
Vào đầu năm học, dưới sự chỉ đạo của Hội đồng Đội huyện Cư Jut cùng với sự nhất trí và chỉ đạo của Chi bộ, BGH nhà trường, Liên đội đã tiến hành tổ chức Đại hội Liên đội, thực hiện vai trò tự quản của Liên đội dưới sự hướng dẫn của Tổng phụ trách Đội.

Trong việc chọn lựa các đội viên đứng vào Ban chỉ huy Liên đội, tôi đặc biệt chú trọng đến khả năng hoạt động Đội của từng em. Số lượng thành viên Ban chỉ huy Liên đội phải được chia đều ở các khối lớp, các Chi đội.

Qua Đại hội Liên đội đã bầu ra được BCH Liên đội gồm các thành viên sau:

1. Dương Phương Thảo - Chi đội 9^{a3}
2. Trần Thảo Nguyên - Chi đội 8^{a1}
3. Nguyễn Thị Mỹ Duyên - Chi đội 6^{a3}
4. Trần Thị Mai Phương - Chi đội 6^{a7}
5. Trần Thị Cẩm Tú - Chi đội 9^{a2}
6. Lưu Thảo Uyên - Chi đội 9^{a3}
7. Nguyễn Văn Anh - Chi đội 7^{a3}

Sau khi bầu ra BCH Liên đội, tôi đã tiến hành hướng dẫn cách làm việc của BCH Liên đội, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên của BCH Liên đội, của đội Nghi thức, cách hoạt động của đội cờ đỏ... Bên cạnh đó, Tổng phụ trách Đội còn tổ chức họp với BCH Liên đội, họp với đội cờ đỏ vào cuối tháng hoặc bất thường để đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm cho các hoạt động tiếp theo.



2.3.2. Lập kế hoạch hoạt động:

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học của Nhà trường và nội dung chương trình hoạt động Đội của Hội đồng Đội huyện, tôi đã xây dựng kế hoạch hoạt động Đội của Liên đội trình Ban giám hiệu nhà trường để duyệt. Từ đó triển khai kế hoạch, hướng dẫn các chi đội tổ chức Đại hội Chi đội tiến đến Đại hội Liên đội nhằm triển khai đến từng Chi đội nắm rõ quy trình hoạt động Đội trong năm học để cùng phối hợp.

Sau khi có kế hoạch hoạt động năm học của Liên đội, tôi lại tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động từng tháng, tuần để phù hợp với tình hình thực tế của Liên đội mình nhằm thực hiện kế hoạch đề ra một cách tốt nhất.

Mọi kế hoạch hoạt động của Đội đều được Ban giám hiệu phê duyệt và thông qua các anh chị phụ trách chi đội để bàn bạc nhằm xây dựng kế hoạch hoàn chỉnh hơn.

Khi kế hoạch đã hoàn chỉnh, TPT Đội phối hợp với các anh chị phụ trách chi đội và các bộ phận liên quan để tổ chức các hoạt động phong trào thi đua và các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh như: tổng vệ sinh khuôn viên nhà trường; thăm, viếng đài liệt sỹ và tặng quà gia đình chính sách nhân dịp 22/12, thăm và tặng quà cho các em đội viên có hoàn cảnh gia đình đặc biệt khó khăn nhân dịp tết nguyên đán, trung thu ...; tổ chức các trò chơi dân gian; tổ chức hoạt động TDTT khác;.... Theo chủ đề, chủ điểm.

2.3.3. Đổi mới công tác thi đua - khen thưởng:

Trước nhiệm vụ và yêu cầu mới, câu hỏi đặt ra là: Làm thế nào để thúc đẩy được phong trào thi đua, hình thức khen thưởng và quản lý, giáo dục như thế nào để các tập thể và cá nhân thực hiện nội quy, nề nếp của trường của lớp đề ra một cách tốt hơn?

Chúng ta thấy rằng: khen thưởng và kỷ luật nó thống nhất với nhau về mục đích làm cho người được khen thưởng, người bị kỷ luật có ý thức làm việc tốt hơn. Khen thưởng như thế nào, kỷ luật ra sao phải đạt được yêu cầu là làm cho mỗi tập thể hay cá nhân thấy rõ việc làm của mình đúng hay sai, tốt hay xấu. Đổi mới khen thưởng một cách thỏa đáng nó quyết định đến sự

thành công đổi mới của hoạt động Đội trong trường học vì nó chỉ ra những điều mà tổ chức Đội cần phải làm, khuyến khích và tăng tiến, tạo thêm nhiều cơ hội và trách nhiệm cao hơn nhưng phải dựa trên tiêu chí “công bằng”, khuyến khích và đổi mới.

Ví dụ: Để khen thưởng những tập thể lớp hay cá nhân thực hiện tốt nội quy của Liên đội đề ra, ngay từ đầu năm học tôi đã xây dựng tiêu chí thi đua cụ thể gửi về các chi đội để các chi đội góp ý, bổ sung dưới sự hướng dẫn của giáo viên phụ trách. Sau khi có tiêu chí thi đua cụ thể, tôi lại triển khai tập huấn chấm điểm cho đội cờ đỏ. Những chi đội có điểm thi đua cao nhất trong tuần sẽ được tuyên dương. Đồng thời TPT Đội sẽ nhận xét hoạt động chung của liên đội trong tuần, nhắc nhở để các chi đội, các cá nhân rút kinh nghiệm trong việc chấp hành nội quy, nề nếp dẫn đến việc thi đua của chi đội mình chưa tốt. Cuối mỗi tháng liên đội đều tổng hợp, xếp loại theo tháng, chi đội nào trong tháng nằm trong top 5 sẽ được cộng điểm thưởng để tích lũy xếp loại thi đua theo học kỳ và năm học. Liên đội sẽ trích kinh phí từ nguồn quỹ đội để khen thưởng những tập thể xuất sắc, cá nhân tích cực trong phong trào đội nhằm động viên những tập thể, cá nhân thực hiện tốt hơn nữa.

Cũng với hình thức xếp loại thi đua theo tuần, tháng, học kỳ, năm học thì tôi còn thực hiện với các hoạt động phong trào thi đua khác như:

Tuyên dương gương người tốt – việc tốt dưới cờ, chi đội nào có đội viên có việc tốt về cá nhân sẽ được Liên đội tuyên dương khen thưởng dưới cờ, tập thể chi đội có cá nhân làm việc tốt được ghi nhận và được cộng điểm thưởng vào xếp loại thi đua hàng tuần.

Trong phong trào “em làm kế hoạch nhỏ” liên đội tổng hợp và tuyên dương khen thưởng cho những chi đội làm tốt phong trào...

Ngoài ra trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp khác như các ngày như 20/11, 26/3, 15/5, Trung thu, và các ngày lễ - tết khác, ... tôi còn xây dựng kế hoạch tổ chức phù hợp với mỗi hoạt động, trong kế hoạch có tiêu chí thi đua và đều được đưa ra thống nhất với các chi đội, nội dung khen thưởng tập thể, cá nhân như các chi đạt giải ngoài việc được thưởng sẽ còn được cộng điểm

thi đua, giáo viên phụ trách chi đội cũng được cộng điểm thi đua trong việc bình xét thi đua cuối năm, thông qua đó đã góp phần khuyến khích các cá nhân, tập thể tích cực hơn trong các phong trào đội.

Việc đánh giá phải thường xuyên, khách quan, đúng sự thật, đúng đối tượng; khen thưởng động viên kịp thời cũng như phê bình chính đáng để rút kinh nghiệm.

2.3.4. Công tác tham mưu:

Để xây dựng kế hoạch hoạt động trong tháng, các hoạt động theo chủ đề, chủ điểm..., bản thân tôi đều tham mưu xin ý kiến chỉ đạo từ Chi bộ và BGH nhà trường.

Hàng tháng đều có đánh giá, báo cáo hoạt động trong tháng với Ban giám hiệu, và thông báo đến các Chi đội về công tác Đội trong tháng qua để các chi đội, các giáo viên phụ trách nắm bắt kịp thời và phối hợp tốt hơn.

Trong công tác tham mưu, nhất là các hoạt động lớn khi xây dựng kế hoạch cần phải cụ thể, chi tiết nêu rõ được mục đích, ý nghĩa, nội dung, thời gian, người phụ trách, kinh phí tổ chức hoạt động,...

Đề xuất với BGH nhà trường về việc trang bị cấp hoặc bổ sung về cơ sở vật chất nhằm phục vụ cho hoạt động Đội và các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường.

2.3.5. Tổ chức thực hiện:

Tổ chức thực hiện là công việc quan trọng và nó quyết định đến chất lượng hoạt động Đội trong năm học vì vậy khi tổ chức thực hiện, người phụ trách cần làm tốt một số nội dung sau:

Giao nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng, chi tiết để người thực hiện nhiệm vụ nắm bắt công việc mà mình sẽ phụ trách để cùng phối hợp thực hiện.

Kịp thời triển khai kế hoạch hoạt động đến tận các chi đội, đến các đoàn thể liên quan cùng nắm bắt thông tin.

Các hoạt động cần phải đa dạng về hình thức phong phú về thể loại, có nhiều điểm mới lạ và hấp dẫn để thu hút đông đảo đội viên cùng tham gia. Vì

vậy người phụ trách phải luôn tìm tòi, học hỏi để tìm ra cái mới, cái hay để áp dụng thực hiện.

Phải có sự theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, đánh giá thi đua và khen thưởng; có sơ kết, tổng kết các hoạt động thi đua, rút kinh nghiệm cũng như biểu dương và phê bình những tập thể, cá nhân chưa thực hiện tốt.

Đối với công tác cờ đỏ: Cần thành lập sớm ngay từ đầu năm học để cùng với Tổng phụ trách kiểm tra, giám sát việc thực hiện nề nếp của Liên đội. Cần cập nhật, trong quá trình thực hiện cần có sự điều chỉnh rút kinh nghiệm để chấm thi đua đạt kết quả cao.

Thành lập đội Nghi thức, chi đội mẫu của Liên đội đây là lực lượng gương mẫu trong mọi hoạt động, phục vụ các ngày lễ quan trọng của nhà trường và có thể được mời phục vụ các hoạt động chính trị ở địa phương; đồng thời phải làm cho các em thấy niềm tự hào, vinh dự khi được chọn trong chi đội mẫu, các em cần tự giác chấp hành tốt nội quy nề nếp của nhà trường, của lớp đề ra và qua đó còn phải có trách nhiệm nhắc nhở, giúp đỡ các bạn cùng nhau thực hiện tốt.

Tổ chức các buổi sinh hoạt Đội lồng ghép với các hoạt động ngoại khóa theo chủ đề, chủ điểm để giáo dục, chấn chỉnh việc thực hiện nội quy, nề nếp của các tập thể và cá nhân.

Tổ chức các hoạt động TĐTT nhằm rèn luyện sức khỏe và giáo dục kỹ năng sống và còn là nơi để tạo nguồn cho các hoạt động TĐTT do các cấp, ngành tổ chức.

2.4. Kết quả đạt được:

Trong thời gian triển khai thực hiện đề tài, tôi đã nhận được Chi bộ, BGH, tập thể giáo viên nhà trường nói chung và các anh chị phụ trách chi đội nói riêng quan tâm ủng hộ, ngoài ra tôi còn được sự quan tâm, hỗ trợ từ ban đại diện CMHS, các đoàn thể khác trong và ngoài nhà trường.

Qua áp dụng với những thay đổi tích cực trong công tác tổ chức, thực hiện các hoạt động phong trào đội như trên tôi thấy các em đội viên có sự chuyển biến rất nhiều về mọi mặt, các em không còn nhút nhát, mà đã chủ

động tích cực tham gia các hoạt động do Liên đội và nhà trường tổ chức. Chất lượng đội viên chuyển biến qua từng hoạt động; qua các hội thi, buổi giao lưu, buổi sinh hoạt đội, sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt chủ điểm các em đều tự tin thể hiện kiến thức của mình.

Đặc biệt qua hội thi chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam, Tết trung thu, Hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa khác của Liên đội đã phản ánh đúng chất lượng, thực lực của các em qua các phần thi của các chi đội.

(Một số hình ảnh các hoạt động của liên đội ở phần phụ lục)

3. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

3.1. Kết luận

Công tác Đội và phong trào thiếu nhi ngày một đi lên và phát triển, các khó khăn và tồn tại dần dần được tháo gỡ, giải quyết một cách triệt để và thành tích của trường, của liên đội ngày một tốt hơn. Để đạt được những kết quả như vậy đề là nhờ vào sự nỗ lực, phấn đấu không ngừng của tập thể thầy và trò. Điều này được thể hiện rõ trong suốt quá trình thực hiện kế hoạch hoạt động, điều lệ đội, các phong trào do Liên đội và Hội đồng đội các cấp phát động. Sự chỉ đạo sát sao và kịp thời của Chi bộ, BGH. Bên cạnh đó thì cần có sự năng động, nhiệt huyết, yêu nghề của TPT Đội và các anh chị phụ trách các chi đội cũng như sự tham gia nhiệt tình, có chất lượng của các em đội viên là những yếu tố tạo nên kết quả tốt trong các phong trào.

3.2. Kiến nghị

Trong thời gian triển khai thực hiện đề tài, tôi đã nhận được Chi bộ, BGH, tập thể giáo viên nhà trường nói chung và các anh chị phụ trách chi đội nói riêng, ngoài ra tôi còn được sự quan tâm, hỗ trợ từ ban đại diện CMHS, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường.

Để phong trào đội ngày một tốt hơn, là một TPT đội tôi mong muốn được sự quan tâm tạo điều kiện hơn nữa từ phía các cấp lãnh đạo, các đoàn thể nhất là Hội đồng đội, đoàn thanh niên ... và đặc biệt là sự phối hợp từ

phía các anh chị phụ trách, các em đội viên.

Đề tài được thực hiện trong thời gian, không gian có hạn, nên chắc chắn không tránh khỏi những hạn chế và thiếu sót. Trong thời gian tới đề tài sẽ được mở rộng và đi sâu việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh qua các hoạt động cụ thể, thiết thực. Do đó, tôi rất kính mong sự đóng góp ý kiến bổ sung của các đồng nghiệp, của các quý cấp lãnh đạo; áp dụng phát huy những việc làm thiết thực có tác dụng giáo dục đạo đức cho học sinh để sự nghiệp giáo dục thực hiện được mục tiêu đã đề ra.

Nam Dong, ngày 18 tháng 01 năm 2021

Xác nhận của nhà trường

Người viết

VŨ VĂN THỦY

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Phương pháp dạy học bộ môn Công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh – NXB GD
- Kỹ năng nghiệp vụ công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh – NXB Thanh niên
- Sổ tay Phụ trách Đội - NXB Hội đồng đội trung ương
- Lịch sử Đội TNTP Hồ Chí Minh và phong trào thiếu nhi Việt Nam- NXB Thanh niên
- Cẩm nang hoạt động của người phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh – NXB GD
- Internet trang hội đồng đội trung ương. <https://thieunhivietnam.vn/>