UBND HUYỆN Cư Jut CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

**Trường THCS Nguyễn Tất Thành** Độc Lập – Tự Do – Hạnh Phúc

Số: 05 /KH-CM

 *Nam Dong, ngày 10 tháng 10 năm 2024*

**KẾ HOẠCH
Chỉ đạo hoạt động chuyên môn năm học 2024-2025**

Thực hiện Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 1555/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 15/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 2025; Công văn số 170/HD-PGDĐT ngày 04/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ vào Nghị quyết Hội nghị CCVCNLĐ của nhà trường trong năm học 2024 - 2025. Trường THCS Nguyễn Tất Thành xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động chuyên môn nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Đặc điểm tình hình chung.**

Năm học 2024-2025 toàn trường có 27 lớp.

* Tổng số học sinh: 1070 em được chia ra cụ thể như sau:

+ Khối 6: 7 lớp, tổng số 274 em,

+ Khối 7: 8 lớp, tổng số 334 em.

+ Khối 8: 6 lớp, tổng số 243 em.

+ Khối 9: 6 lớp, tổng số 219 em.

* Tống số CB-GV-CNV: 65. Trong đó:

+ Ban giám hiệu: 3; Nhân viên: 7; TPT: 1; GV: 54

+ Nữ: 39 - DT: 08 - Nữ DT: 07 - Đảng viên: 35.

 + Trình độ chuyên môn của GV: ĐH: 54/55 (chiếm TL: 98,2 %)

CĐ: 01 (chiếm TL: 1,8%)

**2. Thuận lợi, khó khăn:**

***a/ Thuận lợi:***

Được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, lãnh đạo phòng GD&ĐT huyện Cư Jut, Sự quan tâm phối hợp của Ban đại diện CMHS của các lớp, Ban đại diện CMHS của toàn trường.

Trường đã được đánh giá về công tác KĐCL mức độ 2, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2023, cơ sở vật chất nhà trường cơ bản có đủ phòng học cho học 2 ca/ngày, có phòng học bộ môn, phòng thư viện, phòng làm việc; bàn ghế bố trí cơ bản đủ chỗ ngồi cho học sinh.

Đội ngũ CB - GV- CNV có tinh thần đoàn kết cao, nhiệt tình tận tụy với nghề, phần nhiều đều có ý thức tự giác và có ý chí học hỏi phấn đấu vươn lên trong công tác; Giáo viên có trình độ chuyên môn chuẩn đạt 54/55 GV (đạt tỉ lệ 98,2 %) , tất cả các tổ đều có lực lượng giáo viên nòng cốt, đã đạt GV dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh (có 44 GV đạt GV dạy giỏi cấp huyện, trong đó có 12 GV đạt GV dạy giỏi cấp tỉnh, có 8 giáo viên đạt GVCN giỏi cấp huyện); GV có tinh thần trách nhiệm trong công việc.

Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động có kế hoạch, có chất lượng và có sự phối hợp thống nhất.

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đều có trình độ chuẩn, đã được học qua lớp cán bộ quản lí, quản lí nhà nước và Trung cấp lí luận chính trị - Hành chính.

Đa số các em học sinh đến trường chăm ngoan, có ý thức trong học tập và tham gia các hoạt động phong trào của nhà trường.

***b/ Khó khăn***:

Trường học ở 2 địa điểm nên công tác quản lí về cơ sở vật chất, quản lý dạy học, nề nếp, lao động vệ sinh,…gặp nhiều khó khăn.

Trang thiết bị dạy học còn thiếu và không đồng bộ, thiết bị dạy học chưa đáp ứng cho việc thực hiện chương trình GDPT 2018, bàn ghế học sinh chưa đồng bộ, còn hư hỏng; Sân chơi bãi tập tại điểm chính chưa có bóng mát. Đội ngũ giáo viên có đủ về số lượng nhưng chất lượng chưa đồng đều, Một số CB-GV ở xa và một số giáo viên, nhân viên đang có con nhỏ nên có phần ảnh hưởng đến thời gian trong công tác giảng dạy và công việc.

Giáo viên dạy môn KHTN, Lịch sử & Địa lý chưa được bồi dưỡng tín chỉ nên còn khó khăn trong việc giảng dạy. Việc dạy môn KHTN còn dạy song song không liền mạch được nội dung kiến thức gây khó khăn nhiều cho GV và học sinh

Trình độ học sinh không đồng đều, ý thức học tập của một số em chưa tốt; nhiều bậc phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình còn để phó mặc cho nhà trường. Mốt số phụ huynh học sinh đi làm ăn xa, gửi con cái cho người thân, nên học sinh thiếu sự quan tâm và kiểm soát, nên học sinh còn mải chơi chưa thật sự chú tâm vào học tập.

Kết cấu phòng học tại điểm chính, được xây dựng hon 5 năm nhưng đã xuống cấp, tường bị nứt gãy, tại điểm phân hiệu phòng học xuống cấp, khung ngoại các cửa sổ phòng học bằng gỗ đã mục rỗng, rất nguy hiểm trong quá trình sử dụng.

**3. Cơ sở vật chất**

- Phòng học văn hóa: 24 phòng, đủ cho việc học 02 ca.

- Nhà Hiệu bộ: có đầy đủ phòng làm việc, phòng học bộ môn.

- Tiếp tục trồng cây xanh, cây cảnh tạo cảnh quan nhà trường xanh sạch đẹp; sửa chữa điện, nước (sửa bồn nước) sửa chữa cửa, khóa, vòi nước khu nhà vệ sinh giáo viên và học sinh, sửa lan can phòng học.

- Học sinh thuộc diện chính sách được cấp phát sách vở và các chế độ đầy đủ, đúng quy định.

- Bàn ghế học sinh hiện nay cơ bản đáp ứng công tác dạy và học của nhà trường.

- Hệ thống máy tính hiện nay có 60 bộ máy vi tính đang hoạt động phục vụ việc học tập của học sinh(điểm chính 40 bộ, phân hiệu 20 bộ), 04 bộ máy chiếu, 01 bảng tương tác, 16 ti vi phục vụ cơ bản cho công tác giảng dạy tại điểm chính, tại phân hiệu (phụ huynh trang bị được 16 ti vi/2 điểm, nên rất khó khăn trong việc khai thác tài liệu và ứng dụng CNTT trong dạy học).

**II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU**

**1. Mục tiêu chung**

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục; thực hiện tốt mục tiêu năm học, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh Chương trình GDPT mới Chương trình GDPT 2018, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường với chủ đề năm học là ***“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.***

**2. Nhiệm vụ trọng tâm**

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp; trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học. Chuẩn bị mọi điều kiện tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

- Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

- Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

 - Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

- Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục; tổ chức các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền.

**3. Các chỉ tiêu phấn đấu**

***3.1. Về học sinh***

 - Kết quả học tập và rèn luyện:

+ Kết quả học tập xếp loại (tốt, khá, đạt) chiếm tỉ lệ 99% trở lên, chưa đạt khoảng 1%;

+ Kết quả rèn luyện xếp loại (tốt, khá, đạt) chiếm tỉ lệ 100%.

- Tỉ lệ lên lớp thẳng : 99 % ; Tỉ lệ TN THCS đạt 99 %.

- Không quá 01% học sinh bỏ học, không quá 01% học sinh lưu ban.

- Học sinh giỏi các môn Văn hoá lớp 9 đạt tốp 2 cấp huyện toàn đoàn ; Cấp tỉnh đứng trong tốp 3 trường cao nhất huyện bậc THCS.

- Có ít nhất 04 dự án KHKT và 04 sản phẩm sáng tạo TTTTN dự thi cấp trường, huyện. Có ít nhất 02 dự án KHKT và 02 sản phẩm sáng tạo TTTTN dự thi cấp tỉnh.

- Thi hùng biện Tiếng Anh, công viên địa chất toàn cầu UNESSCO tỉnh Đăk Nông đạt kết quả cao.

- Khuyến khích các em học sinh tham gia các cuộc thi trên mạng đạt kết quả cao.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi khác, các hoạt động Văn nghệ và đạt hiệu quả cao.

***3.2. Về giáo viên.***

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường 30% GV/tổ tham gia, 100% GV tham gia GVDG cấp tỉnh nếu đủ điều kiện dự thi.

- Tham gia thi GVCN giỏi cấp trường, cấp (nếu có tổ chức).

- Viết sáng kiến đạt cấp trường về phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng (các tổ CM chỉ đạo ít nhất 30% GV của tổ tham gia)

- Mở ít nhất 08 chuyên đề mỗi tổ ít nhất 02 chuyên đề, các chuyên đề tập trung vào đổi mới PPDH hướng đến phát triển phẩm chất và năng lực của HS.

- 100% CBQL, nhà trường, giáo viên không vi phạm quy chế dạy thêm của Bộ giáo dục;

**III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP**

**1. Tư tưởng chính trị:**

 - Mỗi CBGVNV phải nắm bắt đầy đủ về đường lối, chủ trương về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 đổi mới Phương pháp dạy học (PPDH), kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, các văn bản hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn, quy định về dạy thêm học thêm.

 - Hưởng ứng các phong trào học tập: trường học thân thiện học sinh tích cực, cuộc vận động “hai không” với 4 nội dung của ngành: “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích, nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc cho học sinh không đạt chuẩn lên lớp”.

 - Tiếp tục quán triệt sâu rộng việc thực hiện chỉ thị 05-CT/TW, ngày 15 tháng 5 năm 2016 cuả BCHTW “Về đẩy mạnh Học tập và làm theo thư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với chủ đề học tập của năm 2024 và với chức trách nhiệm vụ được giao.

**2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục:**

**2.1. Kế hoạch thời gian năm học và kế hoạch giáo dục:**

**\* Kế hoạch thời gian năm học**: Thực hiện theo Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Thực hiện kế hoạch 35 tuần học (HKI: 18 tuần, HKII: 17 tuần)

- Ngày khai giảng: 05/9/2024

- Ngày bắt đầu học: 05/9/2024

- Ngày kết thúc học kỳ 1: 11/01/2025

- Ngày bắt đầu học kỳ 2: 20/01/2025

- Ngày hoàn thành kế hoạch giảng dạy và học tập: 25/5/2025

- Kết thúc năm học: 31/5/2025

**\* Kế hoạch giáo dục**:

- Thực hiện theo CV 5512/BGD&ĐT (kèm theo các phụ lục)

- Khi thực hiện cần đảm bảo nguyên tắc:

+ Đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, kiểm tra định kỳ, tổ chức hoạt động tập thể và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp;

+ Kết thúc học kỳ và năm học đúng thời gian quy định;

+ Không cắt xén nội dung kiến thức, các hoạt động giáo dục và cho HS nghỉ học trái quy định.

**2.2. Xây dựng Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS:**

Trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng bộ môn, điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ GV, năng lực HS và đặc điểm nhà trường, giao các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực HS theo khung thời gian 35 tuần thực học theo các nguyên tắc nêu trên và theo Hướng dẫn tại văn bản số 4612/HD-BGDĐT ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT; Cv 1516/SGD&ĐT năm học 2023-2024; Công văn 5512/BGD&ĐT ngày 18/12/2020.

Tham khảo tài liệu trên trang “Trường học kết nối” để thực hiện, chú ý xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng chương trình GDPT 2018, thiết kế lại các tiết học trong sách giáo khoa thành các bài học theo chủ đề (trong mỗi môn học hoặc liên môn) để tổ chức cho học sinh hoạt động học tích cực, tự lực chiếm lĩnh kiến thức và vận dụng vào thực tiễn, chú trọng lồng ghép giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, quốc phòng anh ninh (QPAN), an toàn giao thông (ANTG), trường học an toàn (THAT), thực hành pháp luật.

 Lên lớp phải có kế hoạch giảng dạy (KHGD) theo chương trình đã được xây dựng và phê duyệt. Chú ý đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, đảm bảo các yêu cầu về thí nghiệm thực hành, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy và học. Ngoài ra phải gắn với thực tiễn, rèn luyện phương pháp tư duy, năng lực tự học cho học sinh, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng đã quy định tại chương trình.

**2.3. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ.**

* Nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025.
* Tích cực triển khai các giải pháp, hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm; tăng cường điều kiện cơ sở vật chất để thực hiện chương trình mới môn tiếng Anh 10 năm. Đảm bảo việc duy trì nối tiếp thực hiện chương trình 10 năm ở các lớp học, cấp học kế tiếp.
* Tích cực xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tổ chức cuộc thi hùng biện tiếng Anh ở các trường. Tiếp tục triển khai hoạt động sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn giáo viên tiếng Anh theo Công văn số 1485/SGDĐT-GDTrH ngày 17/8/2017 của Sở GDĐT về việc sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ các trường. Tiếp tục tổ chức các hoạt động sinh hoạt hội thảo, ngoại khóa tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên và học sinh.
* Duy trì tốt CLB Tiếng Anh để các em HS có sân chơi giao lưu, giao tiếp nâng cao năng lực ngoại ngữ cho các en HS và thầy cô giáo.
* Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT- GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tích cực vận dụng hình thức kiểm tra thực hành trong quá trình dạy học ngoại ngữ theo hướng cho học sinh trình bày chủ đề mở, phù hợp điều kiện thực tiễn và đặc điểm tâm lý, năng lực của người học. Bổ sung, khai thác sử dụng, phát huy hiệu quả phòng học ngoại ngữ đã được trang bị.

 **2.4. Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp (HĐTNHN) và giáo dục địa phương (GDĐP).**

 Thực hiện nghiêm chỉnh công văn số 182/HD-PGD&ĐT ngày 19/9/2023 hướng dẫn tổ chức HĐTNHN và giảng dạy GDĐP của phòng GD&ĐT Cư Jut.

 **2.5. Công tác bồi dưỡng thường xuyên** *(có kế hoạch riêng)*

# 2.6*.* Giáo dục STEM và Hoạt động nghiên cứu KH-KT, STTTN, STKT.

 Triển khai ngay từ đầu năm học đến các tổ CM phân công giáo viên hướng dẫn HS tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức cuộc thi Khoa học Kỹ thuật cấp trường năm học 2024-2025 để tham gia cấp huyện.

 Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM trong giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD&ĐT, Công văn số 1654/SGDĐT-GDTrH ngày 28/9/2021 của Sở GD&ĐT và Kế hoạch số 103/KH-PGDĐT ngày 17/10/2021 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục THCS từ năm học 2021-2023.

Giáo viên thiết kế các bài học STEM để triển khai trong quá trình dạy học các môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận tích hợp nội môn hoặc tích hợp liên môn; nội dung bài học STEM bám sát nội dung chương trình của các môn học nhằm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo thời lượng quy định của các môn học trong chương trình; học sinh thực hiện bài học STEM được chủ động nghiên cứu sách giáo khoa, tài liệu học tập để tiếp nhận và vận dung kiến thức thông qua các hoạt động: lựa chọn giải pháp giải quyết vấn đề; thực hành thiết kế, chế tạo, thử nghiệm mẫu thiết kế; chia sẻ, thảo luận, hoàn thiện hoặc điều chỉnh mẫu thiết kế dưới sự hướng dẫn của giáo viên; các tổ CM Toán, KHTN đảm bảo ít nhất 02 bài học STEM/năm/khối lớp, có báo cáo và lưu trữ minh chứng.

**2.7. Công tác bồi giỏi, phụ kém**.

 Chuyên môn nhà trường lên kế hoạch tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 ngay vào đầu năm học, các giáo viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực chủ động trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tìm tòi, phát hiện các nhân tố mới, chủ động nghiên cứu tài liệu, thay đổi phương pháp ôn tập nhằm đảm bảo về số lượng và chất lượng của đội tuyển; Các khối lớp 6,7,8 làm tốt công tác bồi dưỡng, thông tin phát hiện học sinh giỏi tạo nguồn cho lớp 9 ở năm học sau (*có kế hoạch bồi dưỡng, danh sách HS kèm theo*)

 Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tăng cường, củng cố kiến thức cho các em học sinh học yếu, đặc biệt là môn Toán, Văn, Anh ở tất cả các khối lớp, đảm bảo chất lượng giáo dục đại trà phù hợp với điều kiện của nhà trường.

**\* Chỉ tiêu cụ thể**: (tại mục 3.1 mục II)

**3. Các hoạt động chuyên môn, hoạt động giáo dục khác.**

**3.1. Công tác chuyên môn**.

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn: thực hiện chương trình kế hoạch giảng dạy, giáo dục, thực hiện các yêu cầu về bài soạn theo quy định; việc kiểm tra, chấm chữa bài, quan tâm giúp đỡ các đối tượng học sinh; tham gia sinh hoạt tổ chuyên môn; việc sử dụng ĐDDH, thực hiện các tiết thực hành theo quy định; đảm bảo các yêu cầu về hồ sơ và các quy định về chuyên môn; tự bồi dưỡng và tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, tuân thủ các quy định về dạy thêm, học thêm…

Tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS, giáo viên tổ chức hướng dẫn học sinh tích cực chủ động tìm tòi sáng tạo theo phương châm lấy học sinh làm trung tâm của hoạt động day học. đổi mới kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

Tổ chức sinh hoạt tổ CM theo hướng nghiên cứu bài học, tổ trưởng lên kế hoạch phân công GV, nhóm GV thực hiện nghiêm túc hình thức SHCM theo hướng NCBH (có hồ sơ minh chứng kèm theo)

Tham gia sinh hoạt chuyên môn (SHCM) đầy đủ theo cụm trường dưới sự chỉ đạo của phòng GD&ĐT, mục đích của việc tham gia SHCM theo cụm là để tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm các hoạt động chuyên môn của cụm tùy theo điều kiện thực tế. Xây dựng kho học liệu dùng chung, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm và ngân hàng đề kiểm tra.

**\* Cụ thể:**

 + Sinh hoạt chuyên môn đầy đủ, đúng quy định thực hiện đúng chế độ cho điểm, coi trọng đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

 + Hàng tháng các tổ chuyên môn tổ chức các chuyên đề dạy học theo hướng “nghiên cứu bài học, phân công giáo viên xây dựng bài dạy, tổ chức dạy để GV dự giờ trao đổi góp ý, sau đó thảo luận thống nhất phương pháp dạy học phù hợp với bộ môn.

 + Tham gia viết sáng kiến, làm ĐDDH tự làm góp phần vào nâng cao chất lượng dạy học. Nhà trường tiến hành thẩm định sáng kiến cấp trường vào tháng 01 /2025.

 + Tham gia cuộc thi sáng tạo TTN, KH-KT, tin học trẻ...

 + Hướng dẫn HS tham gia cuộc thi hùng biện Tiếng Anh cấp huyện, cấp tỉnh.

 + Các giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024-2025. Ngoài ra giáo viên tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ của bản thân đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới của việc thực hiện chương trình GDPT 2018 đến năm học 2024-2025.

 + GV hưởng ứng tham gia cuộc thi GVDG cấp trường, cấp tỉnh, GVCN giỏi cấp huyện (nếu tổ chức).

 + Tiếp tục dạy lồng ghép tích hợp các vấn đề về: giáo dục giới tính, sức khoẻ, bảo vệ môi trường, tư tưởng Hồ Chí Minh, giáo dục quốc phòng – an ninh, thông qua các bộ môn (Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Vật lý, sinh học và công nghệ ) và các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt theo chủ điểm tháng.

 + Thực hiện nghiêm túc dạy học trải nghiệm hướng nghiệp, giáo dục STEM theo công văn 3089/BGD&ĐT ngày 14/8/2020 về việc thực hiện giáo dục STEM trung trường trung học; công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn công tác xã hội trong trường học, phát huy có hiệu quả tổ tư vấn tâm lý trong trường học, phòng tránh bạo lực học đường, tạo môi trường học tập an toàn và thân thiện.

**\* Chỉ tiêu cụ thể: (tại mục 3.2 phần II)**

**3.2. Duy trì sĩ số , chống lưu ban bỏ học :**

**a/ Nội dung biện pháp :**

 - Tiếp tục duy trì thực hiện phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” là một giải pháp hiệu quả, tạo điều kiện để học sinh gắn bó hơn với trường lớp, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học. Học sinh chỉ thật sự có hứng thú học tập khi được học tập, sinh hoạt trong một môi trường thân thiện, hài hòa. Giáo viên, nhất là giáo viên chủ nhiệm, cần quan tâm đến học sinh nhiều hơn nữa. Khi phát hiện học sinh có dấu hiệu bỏ học, giáo viên chủ nhiệm sẽ đến nhà tìm hiểu nguyên nhân và báo cáo cho ban giám hiệu trường để phối hợp với các đoàn thể giúp đỡ.

 - Giáo viên chủ nhiệm kết hợp với liên đội theo dõi việc chuyên cần của học sinh qua việc kiểm diện hàng ngày, nếu có trường hợp nghỉ không phép thì phải tìm hiểu nguyên nhân và có biện pháp để chấn chỉnh. GVCN cần chú ý thường xuyên liên lạc với gia đ́ình HS bằng nhiều biện pháp khác nhau, tổ chức thi đua giữa các tổ trong lớp để duy trì sĩ số. Phân công HS khá giỏi kèm HS yếu để giúp HS tiến bộ .

 - Củng cố, xây dựng niềm tin, cố gắng phấn đấu học tập, kính yêu thầy cô, thân ái bạn bè , không bỏ học .

 - Hàng tháng Ban giám hiệu có tổng kết số học sinh nghỉ học, tuyên dương những lớp giữ vững sĩ số.

**b/ Chỉ tiêu: (tại mục 3.1 phần II)**

**3.3. Chất lượng giáo dục 2 mặt:**

 - Chỉ đạo liên đội phát động phong trào tuần học tốt, hoa điểm 10, khích lệ động viên học sinh nỗ lực phấn đấu vươn lên trong học tập.

 - GVCN tổ chức tốt phong trào thi đua học tập ngay trong tập thể lớp của mình, bố trí các em học sinh khá giỏi, kèm cặp, hướng dẫn các HS học yếu, thông qua giờ sinh hoạt 15 phút, học nhóm….để cùng nhau giải quyết những vấn đề khó khăn trong học tập .

 - Tham gia đầy đủ các lớp phụ đạo, phấn đấu học tập để đạt hiệu quả tốt .

 - Tham gia các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi, phấn đấu đạt học sinh giỏi trong các kỳ thi cấp trường, huyện, tỉnh tổ chức.

**\* Chỉ tiêu cụ thể: (tại mục 3.1 phần II)**

**4**. **Công tác quản lý dạy thêm, học thêm**

 - Tăng cường nề nếp, kỷ cương, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực trong dạy thêm học thêm ngoài nhà trường, trong thi cử và thi đua. Phải đảm bảo chất lượng giáo dục, chống bệnh thành tích, hạ thấp chất lượng, làm phát sinh tiêu cực.

 - Thực hiện nghiêm chỉnh các công văn quy định về dạy thêm học thêm theo thông tư số 17/BGD ĐT ngày 16/5/2012; Quyết định số 07/QĐ UBND tỉnh đăk nông ngày 04/5/2020.

**5. Giáo dục hướng nghiệp, phân luồng cho HS cuối cấp**.

 Nhà trường thực hiện dạy học môn học công nghệ 9, mô đun định hướng nghề nghiệp, qua đó hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

**6. Về công tác kiểm tra nội bộ :** (có kế hoạch kiểm tra nội bộ riêng)

7. **Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý các hoạt động giáo dục.**

Thực hiện các công văn chỉ đạo của cấp trên về công tác chuyển đổi số trong quản lý các hoạt động giáo dục, dạy học, năm 2024 - 2025 chuyên môn tham mưu cho hiệu trưởng tiếp tục thực hiện công tác quản lý các hồ sơ hoạt động chuyên môn trên nền tảng lưu trữ drive, mỗi CBGVNV tạo 1 mã QR để cung cấp cho các tổ CM, BGH để thực hiện công tác quản lý, giảm việc sử dụng các hồ sơ giấy trong các hoạt động.

Ngoài ra trường vẫn tiếp tục sử dụng các phần mềm quản lý khác như: vnedu, phần mềm quản lý văn bằng, chứng chỉ, từng bước chuyển đổi số trong quản lý các HĐGD của nhà trường.

**8. Công tác quản lý :**

 - Thực hiện thường xuyên và đầy đủ các biện pháp quản lý.

 - Bảo đảm thông tin đúng, chính xác, trung thực.

 - Hàng tháng có kế hoạch công tác cụ thể .

**IV/ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

 - Chuyên môn nhà trường chủ động, lập kế hoạch làm tốt công tác tham mưu với hiệu trưởng, tổ chức triển khai đến các tổ chuyên môn.

 - Các tổ trưởng chuyên môn bám sát kế hoạch nhà trường để triển khai cụ thể kế hoạch của tổ, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong tổ.

 - Mỗi GV phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự giác, tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn cũng như công tác chủ nhiệm. là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

*Nam Dong, ngày 10 tháng 10 năm 2024*

 DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

 **Nguyễn Huy Nam Hoàng Khắc Thịnh**

**LỊCH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2024-2025**

*(kèm theo kế hoạch chuyên môn số: 05/KH-CM, ngày 10/10/2024)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THÁNG/NĂM** | **NỘI DUNG CÔNG VIỆC** | **PHỐI HỢP THỰC HIỆN** |
| Tháng 9/2024 | - Tổ chức dạy học từ ngày 5/9/2024- Tổ chức họp chuyên môn, triển khai kế hoạch thời gian năm học 2024-2025.- Biên chế lớp học.- Quán triệt việc thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm.- Phân công CM, TKB học kì 1, báo cáo về PGD&ĐT trước ngày 9/9/2024.- Xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động các phong trào chuyên môn: BDTX, GVDG, SK, chuyên đề dạy học, Bồi giỏi, phụ kém…. | - Toàn trường- Ban giám hiệu.- BGH- BGH, GV- BGH, tổ trưởng Cm,GV.- CM, Tổ chuyên môn |
| Tháng 10/2024 | - Họp thống nhất nghị quyết chuyên môn tháng 10.- Tổ chức sát hạch chọn đội tuyển HSG lớp 9.- Thành lập Ban chỉ đạo BDTX, KTNB, Tổ công tác xã hội, KĐCLGD .. năm học 2024-2025.- Triển khai viết sáng kiến năm học 2024-2025-Triển khai và đăng ký các cuộc thi KH-KT, sáng tạo TTN.- Hoàn thành các danh mục minh chứng công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng năm học 2023 – 2024 trên hệ thống Ebot. Triển khai công tác KĐCL 2024-2025.- Triển khai các cuộc thi Hùng biện Tiếng Anh, Công viên địa chất UNESSCO.- Lập danh sách bồi dưỡng HKPĐ, tổ chức bồi dưỡng theo kế hoạch, chuẩn bị nguồn cho năm học 2024-2025 (HKPĐ)- Kiểm tra HSSS đột xuất (quét mã QR) | - Chuyên môn nhà trường, GV.- BGH, giáo viên- Ban chỉ đạo.- CBGVNV- CM, GV và học sinh- Ban chỉ đạo- GVBM- GVBM, HS- BGH, tổ trưởng, TPCM |
| Tháng11/2024 | - Kiểm tra HSSS định kỳ.- Duyệt kế hoạch BDTX của tổ chuyên môn, giáo viên.- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.- Hoàn thiện sản phẩm KHKT.- Triển khai các cuộc thi trên mạng (nếu có).- Duy trì công tác bồi dưỡng HSG.- Tổ chức thi GVDG cấp trường theo KH. Tham gia thi GVDG cấp tỉnh từ ngày 4/11-15/11/2024 | - BGH, tổ trưởng, TPCM.- BGH- Ban kiểm tra nội bộ.- Tổ chuyên môn.- CM, GV, học sinh.- Tổ CM, GV.- CM, tổ Cm, GV |
| Tháng 12/2024 | - Thẩm định sáng kiến cấp trường.- Hoàn thiện hồ sơ sản phẩm KHKT.- Duy trì công tác bồi dưỡng HSG.- Ôn tập kiểm tra học kỳ 1 | - Hội đồng thẩm định SK.- Tổ CM, GV, HS- Tổ CM, GV, HS- Hội đồng kiểm tra HK 1, Giáo viên, học sinh. |
| Tháng 01/2025 | - Đánh giá xếp loại học sinh HK1.- Thực hiện chương trình học kỳ 2 từ ngày 20/01/2025 ->25/5/2025.- Tổ chức đưa HS đi thi HSG lớp 9 cấp huyện (theo CV PGD) | - BGH, Giáo viên chủ nhiệm, GVBM.- CBGVNV, học sinh |
| Tháng02/2025 | - Tiếp tục bồi dưỡng HSG đạt cấp huyện dự thi cấp tỉnh.- Dự thi GVDG cấp huyện (theo Cv PGD) | - CM, tổ chuyên môn, giáo viên.- GV |
| Tháng 03/2025 | - Kiểm tra HSSS đột xuất, định kỳ - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.- Kiểm tra đột xuất giáo viên.- Tổ chức đưa HS đi thi HSG lớp 9 cấp tỉnh ngày 04/3/2025.- Tham gia thi HBTA, CVĐC UNESSCO cấp tỉnh (theo KH) | - Chuyên môn, giáo viên.- Ban kiểm tra nội bộ.- BGH- Chuyên môn- Chuyên môn, TPT đội.- GVHD, HS |
| Tháng 04/2025 | - Tổ chức thi nghề lớp 9 (nếu có)- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.- Kiểm tra đột xuất giáo viên.- Nộp bài thu hoạch BDTX | - Hội đồng coi thi nghề, học sinh.- Ban Kiểm tra nội bộ.- CBQL, GV |
| Tháng 05/2025 | - Ôn tập kiểm tra học kỳ 2, hoàn thành chương trình học kỳ 2 (từ ngày 20/01/2025 ->25/5/2025).- Xét công nhận tốt nghiệp lớp 9. | - Hội đồng kiểm tra HK 2, Giáo viên, học sinh.- Hội đồng xét CNTN. |
| Tháng 06->7/2025 | - Trả hồ sơ học bạ lớp 9 cho HS đã TN.- Thông báo tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2025-2026. | - BGH, Văn thư.- BGH. |