

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 748/QĐ-UBND ngày 15/8/2025 của UBND tỉnh về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; công văn số 647/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2025 của Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Lâm Đồng về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ vào những kết quả đạt được và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2024 - 2025. Trường THCS Nguyễn Tất Thành xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026 như sau:

I. BỐI CẢNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

Xã Nam Dong nằm cách trung tâm xã Cư Jút 09 km về phía Tây Bắc, phía Bắc giáp xã Đăk Wil, phía Nam giáp xã Cư Jút, phía Đông giáp phường Buôn Ma Thuật, tỉnh Đắk Lắk.

Xã Nam Dong được thành lập theo Nghị quyết số 1671/NQ-UBTVQH15 ngày 16/6/2025 của UBTVQH về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Lâm Đồng năm 2025; Xã Nam Dong có tổng diện tích tự nhiên 104,04 km², dân số 7.684 hộ với 35.701 khẩu, có 37 thôn và 01 bon; bao gồm 20 dân tộc cùng chung sống, trong đó dân tộc thiểu số chiếm 57,4%. Có 03 tôn giáo chính (Phật giáo, Công giáo và Tin lành).

Các chủ trương chính sách về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo cũng như triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 đã dần đi vào cuộc sống giúp nâng cao nhận thức và hành động của mọi người.

Công tác giáo dục của nhà trường luôn có sự quan tâm của của Đảng uỷ, chính quyền, các ban ngành đoàn thể địa phương, đặc biệt có luôn có được sự chỉ đạo sát sao của Phòng VH-XH xã Nam Dong.

1.2. Thách thức

Kinh tế địa phương phát triển tương đối cao, chỉ tiêu thu nhập bình quân đầu người năm 2025 phân đầu đạt 71 triệu đồng/người/năm. Tuy nhiên thu nhập của một số người dân trong vùng còn thấp.

Vẫn còn một số cha mẹ học sinh còn thiếu nhiệt tình trong việc phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục con em do điều kiện kinh tế gia đình còn nhiều khó khăn, nên phải thường xuyên làm ăn xa.

Tình hình chính trị xã hội có nhiều diễn biến phức tạp, mặt trái của cơ chế thị trường ảnh hưởng đến ngành giáo dục nói chung và các nhà trường nói riêng.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh của nhà trường

a) Truyền thống nhà trường

Trường có bề dày truyền thống với 30 năm xây dựng và phát triển, học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh hàng năm luôn nằm trong tốp đầu trong toàn huyện; nhiều học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi cấp quốc gia (Violimpic, IOE cấp Quốc gia); Trong năm 2024-2025 tỉ lệ học sinh TNTHCS đạt 100%, Tỉ lệ phân luồng học sinh vào các trường THPT trên địa bàn đạt trên 90%; các em vào các trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh của tỉnh Đắk Nông và THPT chuyên Nguyễn Du Đắk Lắk, vào các lớp nguồn của trường THPT Phan Bội Châu trên địa bàn xã Nam Dong, năm học 2024-2025 được UBND huyện Cư Jut tặng danh hiệu LĐXS; nhà trường là địa chỉ tin cậy của học sinh và phụ huynh, trong xã và các vùng lân cận.

b) Nguồn lực

Cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng nhu cầu tối thiểu cho hoạt động dạy học (bàn ghế, máy tính, Ti vi, phòng thực hành thí nghiệm, sân chơi bãi tập đảm bảo học chính khóa và ngoại khóa...) trường được đoàn đánh giá ngoài KĐCL và công nhận lại chuẩn quốc gia tháng 4 năm 2023 của UBND tỉnh Đắk Nông.

Tài chính, ngân sách đủ đáp ứng nhu cầu cho các hoạt động trong nhà trường.

c) Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

Tổng số CB-GV-CNV: 66 Trong đó: BGH: 3; Nhân viên: 6; TPT: 1; GV:

56

Trong đó: Nữ: 42 - DT: 08 - Nữ DT: 07 - Đảng viên: 35.

Trình độ chuyên môn: ĐH: 59 (chiếm TL: 88,4%); CĐ: 2(chiếm TL: 3,1%); TC: 3 (chiếm 4,4%); Trình độ khác 2 (chiếm 3,1%).

Cơ cấu, phân bổ đội ngũ giáo viên cho các môn học tương đối đảm bảo cho việc dạy học trong nhà trường.

Tất cả CB,GV,NV đều có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề, tâm huyết với học sinh

d) Học sinh

Tổng số học sinh đầu năm học là 1032 em/ 27 lớp, học sinh nhà trường có truyền thống chăm ngoan, hiếu học, tích cực trong các hoạt động của nhà trường. Đa số học sinh có năng lực, phẩm chất tốt.

2.2. Điểm yếu

a) Nguồn lực

Một số phòng học bàn, ghế học sinh chưa đồng bộ, vẫn còn sử dụng bàn 4 chỗ ngồi, không phù hợp với việc giảng dạy theo PPDH tích cực, chưa có phòng học bộ môn Tiếng Anh, Âm nhạc, thiếu 01 phòng tin học (điểm chính), dụng cụ,

thiết bị học tập chưa trang bị đầy đủ. Kinh phí hoạt động hàng năm chủ yếu là từ nhà nước cấp chủ yếu là dùng để chi lương cho giáo viên, kinh phí chi khác rất hạn chế nên việc mua sắm và trang bị trang thiết bị để đáp ứng chương trình GDPT năm 2018 là chưa đảm bảo yêu cầu.

b) Đội ngũ giáo viên

Thừa thiếu cục bộ ở một số môn học, một số giáo viên sức khỏe yếu, đời sống gia đình còn khó khăn. Trình độ chuyên môn chưa đồng đều. Hiện tại đơn vị còn 01 GV trình độ CĐSP nên chưa đạt chuẩn GV THCS theo quy định tại Luật giáo dục 2019.

c) Học sinh

Năng lực tiếp thu không đồng đều. Hoàn cảnh gia đình của một số em còn khó khăn, thiếu sự quan tâm của phụ huynh đến việc học của con cái (do đi làm ăn xa, các em ở với ông bà)

Một số ít học sinh còn ham chơi, hút thuốc lá điện tử, sử dụng mạng xã hội không đúng tư cách của người học sinh, một số HS khối 9 hay trốn giờ, bỏ tiết.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Tạo dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương, chăm sóc để học sinh phát huy năng lực, phẩm chất riêng.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình phù hợp nông thôn mới nâng cao tiếp cận kịp thời giáo dục hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

Tiếp tục thực hiện chủ đề năm học của BGD&ĐT năm học 2025-2026 “Kỷ cương – Sáng tạo – Đột phá – Phát triển”

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Nhiệm vụ chung

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, thực hiện công tác chuyển đổi số trong giáo dục. Thực hiện nghiêm chỉnh các văn bản chỉ đạo trong công tác quản lý, dạy học và đánh giá học sinh: thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của BGD&ĐT về ban hành điều lệ trường THCS, THPT và phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư 22/2021/TT- BGD&ĐT; Thực hiện Công văn số 4555/BGDĐT-GDTrH ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026; Quyết định số 784/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-5-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 647/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 31/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 2026; Kế hoạch số 01/KH-VHXXH ngày 30/7/2025 của phòng VH-XH về triển khai hướng dẫn thực hiện khung năng lực số cho học sinh trung học.

- Duy trì mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; Duy trì công tác kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia trong các năm tiếp theo.

- Triển khai hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Tăng cường đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và giáo dục pháp luật, giáo dục lòng ghép Quốc phòng an ninh trong nhà trường qua các môn học Ngữ văn, LSĐL, GDĐD, Nghệ thuật; tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với CBQL, giáo viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết thống nhất trong nhà trường; xây dựng đội ngũ nhà giáo và CBQL thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh noi theo.

- Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2. Nhiệm vụ cụ thể.

- Xây dựng đội ngũ có năng lực chuyên môn vững vàng, có tư tưởng chính trị đạo đạo đức lối sống lành mạnh, tâm huyết với nghề. Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

- Nâng cao chất lượng dạy học, quan tâm giáo dục toàn diện cho học sinh, dạy học lấy học sinh làm trung tâm, lấy kết quả về năng lực, phẩm chất của học sinh làm thước đo cho hiệu quả dạy học của nhà trường.

- Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị phấn đấu kiểm định chất lượng duy trì ở mức 2 tiến tới đạt mức 3.

- Kết quả học tập và rèn luyện:

+ Kết quả học tập xếp loại (tốt, khá, đạt) cuối năm đạt tỉ lệ 99% trở lên, Sau thi lại đạt 100%.

+ Kết quả rèn luyện xếp loại (tốt, khá, đạt) chiếm tỉ lệ 100%.

- Tỉ lệ lên lớp thẳng: 99 %; Tỉ lệ TN THCS đạt 99 %.

- Không quá 01% học sinh bỏ học.

- **Đạt giải cao trong các kì thi học sinh giỏi (nếu có tổ chức)**

- Có ít nhất 01 dự án KHKT dự thi cấp tỉnh.

- Thi hùng biện Tiếng Anh, công viên địa chất toàn cầu UNESCO tỉnh Đắk Nông đạt kết quả cao.

- Khuyến khích các em học sinh tham gia các cuộc thi trên mạng đạt kết quả cao.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi khác, các hoạt động Văn nghệ, TDTT đạt hiệu quả cao.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

1. Thời gian năm học: Thực hiện 35 tuần

(kèm theo Quyết định số 784/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-5-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên)

- Học kỳ I: Từ ngày 8/9/2025 -> 09/01/2026
- Học kỳ II: Từ ngày 19/01/2026-> 22/5/2026

2. Chương trình chính khóa

TT	Môn	Số tiết thực hiện các môn của các khối lớp				Ghi chú
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9	
Môn học bắt buộc						
1	Toán	140	140	140	140	
2	Ngữ văn	140	140	140	140	
3	KHTN	140	140	140	140	
4	LS&ĐL	105	105	105	105	
5	Tiếng Anh	105	105	105	105	
6	Công nghệ	35	35	52	52	
7	Tin học	35	35	35	35	
8	GDCD	35	35	35	35	
9	GDTC	70	70	70	70	
10	Nghệ Thuật	70	70	70	70	
Hoạt động GD bắt buộc						
11	HĐTN&HN	105	105	105	105	
12	CTGDĐP	35	35	35	35	

IV. CÁC GIẢI PHÁP CỤ THỂ TRONG CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRONG NHÀ TRƯỜNG.

1. Bồi dưỡng học sinh giỏi

Đầu năm nhà trường tổ chức thành lập đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 cấp trường dựa trên cơ sở thông tin phát hiện HSG lớp 8 năm học trước. Trên cơ sở đó tổ chức bồi dưỡng tham gia dự thi cấp huyện lớp 9 các môn: Toán, KHTN (Vật lí, Hóa học, Sinh học), Ngữ văn, LSĐL (Lịch sử, Địa lí), Tiếng Anh, Tin học. Phân công giáo viên có năng lực, kinh nghiệm phụ trách công tác bồi dưỡng và được tính tình giảm tiết dạy.

Bảng phân công giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi

TT	Môn	Khối lớp	GV bồi dưỡng	Ghi chú
1	Toán	9	Vũ Đăng Thành	
2	KHTN (Lý)	9	Trần Ngọc Thanh	
3	KHTN (Hoá)	9	Nguyễn Thị Hồng Xoan	
4	KHTN (Sinh)	9	Vũ Thị Huệ	
5	LSĐL(Địa)	9	Đặng Thị Thuỷ	
6	Lịch Sử	9	Cao Thị Nghĩa	
7	Văn	9	Cao Thị Tiếp, Trần Thị Thuỷ	

8	Tiếng Anh	9	Huỳnh Thị Hoàng Điệp	
9	Tin học	9	Hoàng Văn Nghĩa	

*** Đối với Ban giám hiệu:**

Giao cho đ/c Phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phân công giáo viên dạy, lên thời khóa biểu, kiểm tra đề cương, giáo án giảng dạy của giáo viên.

- Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, giáo viên giảng dạy.

- Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

*** Đối với tổ chuyên môn:**

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.

- Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

*** Đối với giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi:**

- Lập danh sách đội tuyển theo các môn.

- Thực hiện công tác bồi dưỡng đúng theo thời khóa biểu đã phân công.

- Soạn giáo án bồi dưỡng, giáo viên cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng học sinh giỏi đạt kết quả cao nhất.

- Phân đấu năm học 2025-2026 đạt học sinh giỏi các môn Văn hoá lớp 9 đạt giải cao.

*** Thời gian thực hiện:**

- Dạy theo lịch của nhà trường.

- Thời gian: Bắt đầu bồi dưỡng từ Tuần 3 đến khi học sinh đi dự thi cụm (dự kiến vào đầu tháng 1/2026) đối với lớp 9

2. Phụ đạo học sinh yếu kém

- Trong quá trình dạy học phát hiện các HS có kết quả còn yếu thông qua các bài KTTX, KTĐK, GVBM phụ đạo ngay trong giờ dạy, nếu cần thiết báo cáo BGH lên lịch tổ chức phụ đạo ở tất cả các môn học nhất là các môn học tính điểm kết hợp nhận xét.

- Thời gian phụ đạo: Theo TKB phụ đạo của nhà trường.

3. Các hoạt động chuyên môn của giáo viên.

- Sinh hoạt chuyên môn đầy đủ, đúng quy định thực hiện đúng chế độ cho điểm, coi trọng đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

- Hàng tháng các tổ chuyên môn tổ chức các chuyên đề dạy học theo hướng “nghiên cứu bài học, phân công giáo viên xây dựng bài dạy, tổ chức dạy để GV dự giờ trao đổi góp ý, sau đó thảo luận thống nhất phương pháp dạy học phù hợp với bộ môn.

- Tham gia viết sáng kiến, làm ĐDDH tự làm góp phần vào nâng cao chất lượng dạy học. Nhà trường dự kiến tiến hành thẩm định cấp trường vào tháng 01/2026 (theo kế hoạch SGD&ĐT).

- Tham gia cuộc thi sáng tạo TTN, KH-KT, Tin học trẻ...

- Hướng dẫn HS tham gia cuộc thi trên mạng (tổ chuyên môn), cuộc thi hùng biện Tiếng Anh (tổ Anh văn)

- Các giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2025-2026; giáo viên tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ của bản thân (Giáo viên lên kế hoạch BDTX đóng tập, tổ trưởng CM xác nhận, BGH xác nhận).

- GV hưởng ứng tham gia cuộc thi do các cấp tổ chức.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp, đảm bảo phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THPT.

- Tiếp tục tích hợp, lồng ghép các vấn đề về: giáo dục giới tính, sức khỏe, bảo vệ môi trường, tư tưởng Hồ Chí Minh, giáo dục Quốc phòng – An ninh, thông qua các bộ môn (Ngữ văn, Lịch sử- Địa lý, GDCD, HĐTNHN, GDĐP và Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật) và các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt theo chủ điểm tháng. Dạy học theo chủ đề STEM.

- Thực hiện nghiêm túc và phát huy có hiệu quả tổ tư vấn tâm lý trong trường học, phòng tránh bạo lực học đường, tạo môi trường học tập an toàn và thân thiện.

- Triển khai thực hiện kế hoạch số 01/KH-VHXXH ngày 30/7/2025 của phòng VH-XH về triển khai hướng dẫn thực hiện khung năng lực số cho học sinh trung học đến các tổ chuyên môn, nhất là môn Tin học, tích hợp trong các bài giảng của giáo viên nhằm giúp HS tự đánh giá ở khung năng lực nào trong khung NLS (kèm theo thông tư 02/TT-BGD&ĐT)

- Thực hiện nghiêm túc quy định về dạy thêm học thêm theo thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ giáo dục và đào tạo.

*** Chỉ tiêu :**

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường 30% GV/tổ tham gia; đạt GVDG cấp tỉnh 80%/tổng số GV tham gia.

- GVCN cấp trường 09 giáo viên, cấp tỉnh 02 giáo viên (nếu có tổ chức)

- Viết sáng kiến tham gia dự thi dựa trên hướng dẫn của SGD&ĐT tỉnh Lâm Đồng, mỗi tổ CM có 02 đề tài tham gia.

- Mở ít nhất 08 chuyên đề về đổi mới PPDH, kiểm tra đánh giá HS, mỗi tổ ít nhất 02 chuyên đề.

- 100% CBQL, nhà trường và giáo viên không vi phạm quy chế dạy thêm của Bộ giáo dục;

4. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm STEM

a. Hình thức tổ chức

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như: Câu lạc bộ, tham quan dã ngoại, hoạt động tình nguyện, lao động công ích, thể dục thể thao, văn nghệ, tham gia diễn đàn, ...

- Giáo dục thông qua các hoạt động sinh hoạt tập thể ở lớp, trường và các sinh hoạt theo chủ đề như:

+ Sinh hoạt tập thể toàn trường: chào cờ đầu tuần, các hội thi, các buổi lễ phát động, các ngày kỷ niệm, cắm trại, các buổi giao lưu tập thể, các phong trào thi đua của toàn trường, ...

+ Sinh hoạt tập thể lớp: sinh hoạt lớp hàng tuần, sinh hoạt lớp theo chủ đề (Theo chương trình của nhà trường), các hoạt động chung của lớp (tham quan, dã ngoại, thi đua giữa các tổ, ...)

- Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị - xã hội: Các hoạt động của Liên đội, các hoạt động có tính chính trị - xã hội; phong trào “Đền ơn đáp nghĩa”, các hoạt động tình nguyện, nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn, ...

- Giáo dục thông qua các hoạt động văn hóa – văn nghệ, thể dục thể thao và vui chơi: các cuộc thi văn hóa – văn nghệ, thể dục thể thao.

- Tăng cường lòng ghép, giáo dục đạo đức, lối sống: học tập và làm theo lời Bác, giáo dục pháp luật, giáo dục biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, giáo dục an toàn giao thông, ... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm.

b. Tổ chức thực hiện.

- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban đại diện CMHS về tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học của trường.

- Phân công Phó hiệu trưởng phụ trách hoạt động phong trào chỉ đạo TPT Đội của trường xây dựng kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm, trình Hiệu trưởng và Ban đại diện CMHS phê duyệt kế hoạch thực hiện.

- Giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm các lớp phối hợp với Ban đại diện CMHS lớp, GVBM thực hiện các hoạt động trải nghiệm

Các hoạt động trải nghiệm chính trong năm học 2025-2026

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trong tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
Tháng 9	Truyền thống nhà trường	Tìm hiểu về truyền thống nhà trường	Toàn trường	Hết ngày 30/9/2025	BGH, TPT, GVCN	Các đoàn thể trong trường
Tháng 10	“Chăm ngoan – Học giỏi”	Thi đua chào mừng Ngày Phụ nữ Việt Nam (20/10), các hội thi học tập, rèn luyện kỹ năng đội viên Tổ chức ngày hội trăng rằm, triển lãm tranh do các em học sinh thực hiện.	Toàn trường	Trong tháng 10/2025	BGH, TPT, GVCN	Các đoàn thể trong trường
Tháng	Tôn sư	Các phong trào học	Mỗi lớp	Từ	BGH,	Các đoàn

11	trọng đạo	tập, vệ sinh môi trường, cùng em làm việc tốt mỗi ngày, diễn đàn trẻ em, Diễn đàn nét đẹp thầy trò. Tổ chức hội thao chào mừng ngày NGVN 20/11/2025	1 đội	01/11/2025 đến 20/11/2025	TPT, GVCN	thể, giáo viên, nhân viên
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	- Viếng nghĩa trang liệt sĩ. - Nói chuyện truyền thống ngày quốc phòng toàn dân - Thăm gia đình có công với cách mạng	Toàn trường	Từ 20/12/2025 đến sáng 22/12/2025	Mời Cựu chiến binh tiêu biểu của xã	BGH, Đoàn TN, GVCN, GV toàn trường
Tháng 1, 2	Mừng Đảng – Mừng Xuân	- Văn nghệ, TT - Tổ chức trải nghiệm tết nguyên đán - Diễn đàn trẻ em	Toàn trường		Đoàn TN, GVCN, TPT đội, học sinh	BGH, Đoàn TN, GVCN, GV toàn trường
Tháng 3	Tiến bước lên Đoàn	Tổ chức hoạt động chào mừng ngày 26/3	Toàn trường	ngày 26/3/2026	Đoàn TN, GVCN, TPT đội, học sinh	BGH, GVCN, GV, NV toàn trường
Tháng 4	Hòa bình hữu nghị	Tổ chức xem phim tài liệu về Côn Đảo	Toàn trường	Từ ngày 01/4/2026	TPT	BGH, GVCN, GV toàn trường
Tháng 5	Bác Hồ kính yêu	- Tìm hiểu 5 điều Bác Hồ dạy thiếu nhi - Thảo luận chủ đề: Bác Hồ với thiếu nhi, thiếu nhi với Bác Hồ - Diễn đàn trẻ em	Toàn trường	Từ 01/05/2026 đến sáng 31/05/2026	Đoàn TN, GVCN, TPT đội, học sinh	

5. Chương trình giáo dục nhà trường.

5.1. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá

a) Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Dựa trên tình hình thực tế của nhà trường, phó hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp dạy học tích cực.

- Tiếp tục vận dụng triệt để, hiệu quả các phương pháp dạy học và các kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Rèn cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu tài liệu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành thời gian phù hợp trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ quan điểm; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng. Chú trọng rèn kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; khắc phục lối truyền thụ một chiều, áp đặt, ghi nhớ máy móc.

- Sử dụng triệt các phương tiện dạy học, đồ dùng dạy học hiệu quả. Không dạy chay, khuyến khích tự làm đồ dùng dạy học. **Tăng cường ứng dụng CNTT, thực hiện khung năng lực số, học bạ số, trí tuệ nhân tạo A.I vào dạy học hiệu quả.**

- Chỉ đạo giáo viên và học sinh tham gia tích cực các hoạt động chuyên môn trên “Trường học kết nối” về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- BGH và Tổ trưởng thường xuyên dự giờ đột xuất, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, sử dụng đồ dùng dạy học của giáo viên nhằm tư vấn, giúp đỡ để giáo viên dạy tốt.

b) Đổi mới kiểm tra, đánh giá

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trong lớp; đánh giá bằng hồ sơ học tập; vở học tập; đánh giá theo dự án học tập; báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá thông qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá trên thay cho các bài kiểm tra.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra, đề thi theo đặc tả ma trận đề kiểm tra theo các nội dung đã được tập huấn. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận và trắc nghiệm) theo 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao.

- Thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Phải thực hiện nhận xét bài kiểm tra, bài thi của học sinh. Thực hiện hướng dẫn, sửa lỗi sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc ghi điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý thi, kiểm tra đã được cung cấp.

- Thực hiện thông tư 22/TT-BGD&ĐT ngày 20/7/2021 hướng dẫn đánh giá xếp loại HS.

5.2. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Tiếp tục đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ. Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 lần/tháng.

- Tăng cường sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Khuyến khích giáo viên sinh hoạt trao đổi chuyên môn qua diễn đàn “Trường học kết nối”. Sinh hoạt cụm chuyên môn liên trường để trao đổi các vấn đề liên quan đến bộ môn, thống nhất PPDH với các bài học theo hướng nghiên cứu bài học.

- Tăng cường hoạt động dự giờ, thăm lớp trao đổi chuyên môn; đảm bảo nền nếp, chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Thực hiện công tác chuyên đổi số trong công tác quản lý các hoạt động CM của tổ, Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn thường xuyên kiểm tra kế hoạch tổ chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên phải xác nhận đầy đủ, chịu trách nhiệm về nội dung mình kiểm tra.

- Mỗi tổ chuyên môn thực hiện tối thiểu 2 chuyên đề/năm. Vận dụng các chuyên đề này một cách thiết thực để đẩy mạnh chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

5.5. Công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh.

- Tiếp tục quán triệt các văn bản của các cấp về công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

- Tiếp tục truyền thông nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường; đổi mới phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đáp ứng được mục tiêu phân luồng học sinh THCS.

Tổ chức chương trình Giáo dục phổ thông; khuyến khích học sinh tìm hiểu, khám phá ngành nghề thông qua mô hình giáo dục STEM/STEAM, câu lạc bộ, diễn đàn tư vấn hướng nghiệp tại trường học. Cùng cố và phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hướng nghiệp bảo đảm đủ về số lượng, có chuyên môn phù hợp và được bồi dưỡng 6 Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Đẩy mạnh công tác truyền thông, cung cấp thông tin thị trường lao động, ngành nghề đào tạo để hỗ trợ học sinh lựa chọn nghề nghiệp, định hướng phân luồng phù hợp sau THCS và THPT, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và phát triển bền vững nguồn lực địa phương.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Hiệu trưởng ban hành các quyết định thành lập các ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định.

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch đến từng CB-GV-NV trong hội đồng sư phạm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên phụ trách tổ chức thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, có hiệu quả.
- Sau mỗi học kỳ nhà trường tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và cách thức thực hiện.
- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường để phối hợp với địa phương, phụ huynh học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.
- Chú trọng vai trò của tổ trưởng tổ chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục.

2. Công tác kiểm tra.

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra hoạt động sư phạm, thực hiện quy chế chuyên môn,...
- Phân công Phó hiệu trưởng cùng tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra hồ sơ chuyên môn cá nhân, tập trung kiểm tra nội dung, phương pháp giảng dạy của GV thông qua các giờ dạy, các hoạt động trải nghiệm, các chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn
- Tăng cường kiểm tra việc sử dụng ĐDDH, phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT, thực hiện chuyển đổi số, triển khai khung năng lực số và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học.

3. Chế độ thông tin báo cáo.

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định, sử dụng lưu trữ và bảo quản.
- Các tổ chuyên môn, bộ phận thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về BGH.
- Theo dõi thống kê, tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2025 - 2026 của trường THCS Nguyễn Tất Thành. Đề nghị CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc trong quá trình thực hiện có gì chưa rõ đề nghị phản ánh về BGH để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- UBND xã Nam Dong (phê duyệt)
- Chuyên môn nhà trường (thực hiện)
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Huy Nam

PHÊ DUYỆT CỦA UBND XÃ NAM DONG