

Nam Dong, ngày 11 tháng 01 năm 2025

BÁO CÁO

**Thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng
và học sinh kì 1 và kế hoạch công tác trọng tâm học kì 2 năm học 2025 – 2026**
(Thực hiện theo Công văn số 4280/BGDĐT-GDCTHSSV
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Thực hiện Công văn số Số 715 /SGDĐT-CTrTT&CTHSSV V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên năm học 2025 – 2026 Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng.

Kế hoạch số 86 /VHXH-GD ngày 15 tháng 9 năm 2025 V/v triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2025 – 2026.

Công văn số 4280/BGDĐT-GDCTHSSV của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai công tác học sinh, sinh viên và giáo dục chính trị tư tưởng.

Kế hoạch số 07/KH-THCSNTT ngày 26 tháng 9 năm 2025 của Trường THCS Nguyễn Tất Thành V/v triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng học sinh năm học 2025-2026, Trường THCS Nguyễn Tất Thành báo cáo như sau:

PHẦN I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CHỦ YẾU HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025 – 2026

1. Khái quát tình hình chung và công tác chỉ đạo điều hành

1.1. Khái quát tình hình đơn vị

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 66 người; trong đó cán bộ quản lý 03; giáo viên: 57 người; Nhân viên 06 người.

Tổng số học sinh: 1124 em; chia thành 27 lớp.

Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học; tuy nhiên còn một số hạng mục xuống cấp như phòng học, nhà vệ sinh, sân chơi bãi tập, thiết bị dạy học phục vụ công tác giảng dạy chương trình g Giáo dục phổ thông 2018 còn thiếu.

Đa số học sinh có ý thức học tập và rèn luyện tốt, chấp hành nghiêm nội quy nhà trường. Năm học 2025-2026 trường THCS Nguyễn Tất Thành đã tập trung triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng,

đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường; xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường, chú trọng triển khai thực hiện các nội dung, quy trình của công tác xã hội trong trường học để tổ chức có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học; cung cấp, trau dồi các kỹ năng đổi mới sáng tạo và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ cho học sinh. Thực hiện quyết liệt, hiệu quả các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với tác động tiêu cực của xã hội. Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học để đạt hiệu quả ngày càng cao; tăng cường các hoạt động vận động thông qua nhiều hình thức đa dạng và phù hợp với tình hình thực tiễn.

1.2. Công tác chỉ đạo, điều hành

Nhà trường ban hành đầy đủ các kế hoạch, văn bản chỉ đạo triển khai công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh theo chỉ đạo của cấp trên.

Công văn số Số 715 /SGDĐT-CTrTT&CTHSSV V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên năm học 2025 – 2026 Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng.

Kế hoạch số 86 /VHXH-GD ngày 15 tháng 9 năm 2025 V/v triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2025 - 2026

Công văn số 4280/BGDĐT-GDCTHSSV của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai công tác học sinh, sinh viên và giáo dục chính trị tư tưởng.

Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng học sinh năm học 2025-2026 của nhà trường

Phân công trách nhiệm cụ thể cho Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm, các tổ chức đoàn thể.

Tăng cường phối hợp với chính quyền địa phương, công an, y tế, hội cha mẹ học sinh trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

2. Kết quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hóa học đường.

Trong học kỳ I năm học 2025 – 2026, nhà trường đã quán triệt và triển khai nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và xây dựng văn hóa học đường cho học sinh.

Nhà trường tổ chức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, lồng ghép trong các môn học và các phong trào thi đua. Nội dung tập trung giáo dục truyền thống cách mạng, lòng yêu nước, ý thức trách nhiệm công dân, tinh thần đoàn kết, nhân ái, trung thực, ý thức chấp hành pháp luật và nội quy nhà trường.

Trong học kỳ I, nhà trường đã tổ chức 01 buổi sinh hoạt chuyên đề, nói chuyện truyền thống, kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước; 03 buổi tuyên truyền về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; 01 hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp góp phần định hướng tư tưởng, hình thành lý tưởng sống đúng đắn cho học sinh.

Công tác giáo dục đạo đức, lối sống được chú trọng thông qua việc thực hiện nghiêm Bộ quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Nhà trường thường xuyên nhắc nhở, uốn nắn kịp thời các biểu hiện lệch chuẩn về hành vi, ngôn phong của học sinh; phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, Đoàn – Đội trong quản lý, giáo dục học sinh.

Phong trào xây dựng văn hóa học đường được triển khai đồng bộ với các hoạt động như: xây dựng lớp học xanh – sạch – đẹp, giữ gìn cảnh quan sư phạm; phát động phong trào “Nói lời hay, làm việc tốt”, “Mỗi ngày đến trường là một niềm vui”; tăng cường giáo dục ý thức tôn trọng thầy cô, đoàn kết bạn bè, phòng chống bạo lực học đường.

Kết quả, đa số học sinh có nhận thức đúng đắn về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống; ý thức chấp hành nội quy, quy định của nhà trường được nâng lên. Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm Tốt đạt 91,61%, Khá đạt 8,03%; Đạt: 0,37%, không có học sinh vi phạm pháp luật; số vụ việc vi phạm nội quy giảm so với cùng kỳ năm học trước. Môi trường văn hóa học đường ngày càng lành mạnh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tổ chức 12 buổi sinh hoạt dưới cờ, chuyên đề giáo dục truyền thống, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh(trong đó Tuyên truyền về an toàn giao thông 05 buổi, số người tham dự 1150 người; Tuyên truyền về phòng chống Ma túy 01 buổi, số người tham dự 1150 người; Tuyên truyền về Phòng cháy chữa cháy 02 buổi; Phòng chống đuối nước 04 buổi).

Lồng ghép giáo dục chính trị tư tưởng thông qua các môn học, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt ở các khối lớp.

Triển khai hiệu quả phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

Kết quả: 91,61% học sinh xếp loại hạnh kiểm Tốt, 8,03% Khá; Đạt: 0,37%, không có học sinh vi phạm pháp luật nghiêm trọng.

3. Công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; quân sự, quốc phòng; phòng chống khủng bố và phòng thủ dân sự

Trong học kỳ I năm học 2025 – 2026, nhà trường đã nghiêm túc triển khai thực hiện công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đúng các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và hướng dẫn của cơ quan quân sự, công an địa phương.

Nhà trường tổ chức thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh theo chương trình quy định, lồng ghép giáo dục kiến thức về chủ quyền quốc gia, truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam, Công an nhân dân, trách nhiệm

của học sinh trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Công tác giảng dạy được thực hiện nghiêm túc, đúng kế hoạch, đảm bảo yêu cầu về nội dung và thời lượng.

Công tác quân sự, quốc phòng được nhà trường quan tâm triển khai thông qua việc phối hợp với Ban Chỉ huy Quân sự và Công an địa phương tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức về quốc phòng, an ninh, giữ gìn trật tự an toàn xã hội, phòng chống các loại tội phạm và các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh.

Nhà trường chú trọng công tác phòng, chống khủng bố, phòng thủ dân sự và phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn. Trong học kỳ I, đã tổ chức 02 buổi tuyên truyền, tập huấn, diễn tập về phòng cháy chữa cháy, thoát hiểm, ứng phó với các tình huống khẩn cấp; hướng dẫn học sinh kỹ năng nhận diện nguy cơ mất an ninh, an toàn, kỹ năng tự bảo vệ bản thân và hỗ trợ người khác khi có sự cố xảy ra.

Thông qua các hoạt động giáo dục và tuyên truyền, nhận thức của cán bộ, giáo viên và học sinh về nhiệm vụ quốc phòng và an ninh được nâng lên rõ rệt; học sinh có ý thức chấp hành tốt các quy định của pháp luật, nội quy nhà trường, tích cực tham gia giữ gìn an ninh trật tự, an toàn trường học. Trong học kỳ I, không xảy ra các vụ việc liên quan đến khủng bố, mất an ninh trật tự hay các tình huống mất an toàn nghiêm trọng trong và ngoài khuôn viên nhà trường.

4. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

Trong học kỳ I năm học 2025 – 2026, nhà trường đã triển khai nghiêm túc công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh theo các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và hướng dẫn của các cơ quan chức năng.

Nhà trường xây dựng kế hoạch tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; lồng ghép nội dung giáo dục pháp luật trong các môn học, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp. Nội dung tuyên truyền tập trung vào các quy định pháp luật liên quan trực tiếp đến học sinh như: Luật Giáo dục, Luật Trẻ em, Luật Giao thông đường bộ, Luật An ninh mạng, phòng chống ma túy, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và các tệ nạn xã hội.

Trong học kỳ I, nhà trường đã tổ chức 2 buổi tuyên truyền, phổ biến pháp luật với nhiều hình thức đa dạng như: nói chuyện chuyên đề, tuyên truyền qua hệ thống phát thanh học đường, băng tin, pano, áp phích, website và các nền tảng mạng xã hội của nhà trường; phối hợp với Công an địa phương tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho học sinh. Tỷ lệ học sinh tham gia các hoạt động tuyên truyền đạt 100%.

Thông qua công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật, nhận thức và ý thức chấp hành pháp luật của học sinh được nâng cao; học sinh có thái độ đúng đắn trong việc tuân thủ pháp luật, nội quy, quy định của nhà trường. Tình trạng vi phạm nội quy, vi phạm pháp luật trong học sinh giảm so với cùng kỳ năm học trước; không có học sinh vi phạm pháp luật nghiêm trọng.

5. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo dục kỹ năng sống, khởi

ng nghiệp; phối hợp gia đình – nhà trường – xã hội

Nhà trường đã triển khai công văn số: 1608/SGDDT-CTrTT&CTHSSV ngày 27/10/2025 V/v triển khai Thông tư số 18/2025/TT BGDDT của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học, công văn số: 185/VHXXH-GD ngày 4/11/2025 V/v triển khai Thông tư số 18/2025/TT- BGDDT của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học

Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện công tác xã hội trong trường học, thực hiện Thông tư 18/2025/BGDDT ngày 15/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm Nâng cao năng lực cho người học trong phòng ngừa và kỹ năng để học sinh tự giải quyết các khó khăn, căng thẳng, khủng hoảng tạm thời về tâm lý, phát huy tiềm năng, năng lực học tập của bản thân. Bảo vệ học sinh trước nguy cơ bị xâm hại, bị bạo lực, phòng tránh các tệ nạn xã hội, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học, vi phạm pháp luật.

- Nâng cao nhận thức, kỹ năng của cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh trong việc hiểu, chia sẻ, đồng hành cùng học sinh. Hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong cơ sở giáo dục nâng cao kiến thức, kỹ năng về công tác xã hội trong trường học.

- Kết nối nguồn lực từ cộng đồng tham gia, phối hợp cùng các đơn vị trên địa bàn thúc đẩy hoạt động công tác xã hội trong trường học

Trong học kỳ I, nhà trường đã quan tâm triển khai đồng bộ công tác tư vấn tâm lý học đường, công tác xã hội, giáo dục kỹ năng sống và định hướng khởi nghiệp cho học sinh, góp phần hỗ trợ kịp thời sự phát triển toàn diện về tâm lý, đạo đức, nhân cách và năng lực sống của các em.

Nhà trường duy trì hoạt động tư vấn tâm lý học đường thông qua giáo viên chủ nhiệm, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn và sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể. Nội dung tư vấn tập trung vào các vấn đề tâm lý lứa tuổi, mối quan hệ bạn bè, gia đình, áp lực học tập, kỹ năng kiểm soát cảm xúc, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và các hành vi lệch chuẩn. Công tác xã hội trong trường học được chú trọng, kịp thời nắm bắt hoàn cảnh học sinh khó khăn để có biện pháp hỗ trợ, động viên, giúp các em yên tâm học tập.

Hoạt động giáo dục kỹ năng sống được lồng ghép trong các môn học, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt dưới cờ và hoạt động ngoài giờ lên lớp. Nội dung giáo dục tập trung vào kỹ năng giao tiếp, hợp tác, tự phục vụ, phòng tránh tai nạn thương tích, kỹ năng ứng xử văn hóa, sử dụng mạng xã hội an toàn, kỹ năng thích ứng với môi trường học tập và cuộc sống. Công tác giáo dục định hướng nghề nghiệp, khởi nghiệp bước đầu được quan tâm thông qua các buổi tuyên truyền, giới thiệu nghề nghiệp, giúp học sinh hình thành nhận thức đúng đắn về học tập, lao động và lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.

Nhà trường thực hiện tốt việc phối hợp giữa gia đình – nhà trường – xã hội trong công tác giáo dục học sinh. Thông qua các cuộc họp phụ huynh, trao đổi thường xuyên giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh, nhà trường kịp thời

thông tin tình hình học tập, rèn luyện, tâm lý của học sinh để thống nhất biện pháp giáo dục. Đồng thời, nhà trường chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể, công an, y tế trong việc tuyên truyền pháp luật, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học và chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh.

Nhìn chung, công tác tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống và sự phối hợp gia đình – nhà trường – xã hội đã có chuyển biến tích cực; tuy nhiên vẫn cần tiếp tục được quan tâm, đầu tư và đổi mới hình thức tổ chức để đáp ứng tốt hơn nhu cầu thực tiễn của học sinh trong thời gia n tới.

6. Công tác xây dựng trường học an toàn; phòng, chống tai nạn thương tích

Căn cứ vào Điều 7 của Thông tư số 124/2021/TT-BCA ngày 28/12/2021 của Bộ Công an của Bộ Công an “Tiêu chí công nhận cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh trật tự”” và Điều 7 của Quyết định số 510/QĐ-BCA ngày 20/01/2022 của Bộ Công an “Tiêu chí chấm điểm đánh giá, phân loại 3 phong trào đối với cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục”,

Nhà trường đã thiết lập hồ sơ An toàn trường học với nội dung Quán triệt sâu sắc và thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của các cấp về việc tăng cường đảm bảo ANTT(an ninh trật tự), an toàn giao thông để phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị trong thực hiện kế hoạch đảm bảo ANTT trong nhà trường.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao cảnh giác cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc phòng ngừa, đấu tranh, nắm chắc âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, các loại tội phạm.

Nâng cao công tác quản lý nhà nước về ANTT. Thực hiện tốt công tác quản lý, tuyên truyền, vận động thu hồi và phòng ngừa, đấu tranh với các vi phạm về Pháo, TNXH(tệ nạn xã hội) kiên quyết không để tình trạng mua bán, sử dụng pháo trái phép; bảo đảm an ninh, an toàn, phòng chống cháy, nổ trong nhà trường.

Giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm hàng ngày dành 3-5 phút các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường để quán xuyến, nhắc nhở khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà. Thời gian nghỉ hè nhắc nhở các em tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

Nhà trường duy trì tốt môi trường **an toàn, lành mạnh, thân thiện**.

Nhận thức và kỹ năng phòng tránh TNTT của học sinh được nâng lên rõ rệt.

Ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn được tăng cường.

7. Công tác y tế trường học, bảo vệ và chăm sóc trẻ em

Xây dựng kế hoạch về y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc sức khỏe HS giai đoạn 2025-2030. Quan tâm đầu tư các loại thuốc thông thường, đảm bảo đủ sơ cứu

ban đầu cho học sinh. Tuyên truyền học sinh tham gia bảo hiểm Y tế bắt buộc đảm bảo 100% học sinh tham gia

Các hoạt động phòng chống thuốc lá điện tử được nhà trường đặc biệt quan tâm, hoạt động tư vấn tâm lý sinh sản cho học sinh được trú trọng, đồng thời tạo sân chơi an toàn lành mạnh cho học sinh sau những giờ ra chơi bằng cách tạo bóng mát cảnh quan sân trường thân thiện, công tác tư vấn bảo vệ chăm sóc sức khỏe trẻ em được tuyên truyền vào những buổi sinh hoạt dưới cờ, nhân viên Y tế thường xuyên hướng dẫn học sinh vệ sinh cá nhân đúng cách.

Xây dựng tủ thuốc đảm bảo các loại thuốc thông thường theo quy định, không để tình trạng thiếu thuốc khi học sinh cần hỗ trợ. Tỷ lệ HS tham gia bảo hiểm y tế năm học 2025 đạt tỷ lệ 99,02%.

Tuyên truyền cho toàn thể cán bộ, giáo viên công nhân viên và học sinh hưởng ứng Tháng hành động quốc gia phòng, chống HIV/AIDS; ngày Dân số Việt Nam (26/12); Ngày Toàn dân hiến máu tình nguyện (07/4); Tuần lễ nước sạch quốc gia và vệ sinh môi trường; Tuần lễ quốc gia không thuốc lá; Tháng hành động vì an toàn thực phẩm; Ngày Thế giới không thuốc lá (31/5).

8. Công tác giáo dục dân tộc

*** Công tác tuyên truyền, giáo dục**

Nhà trường đã triển khai hiệu quả các nội dung giáo dục về truyền thống lịch sử, văn hóa, phong tục tập quán tốt đẹp của các dân tộc Việt Nam thông qua các môn học, hoạt động trải nghiệm và sinh hoạt tập thể.

Tăng cường giáo dục ý thức đoàn kết dân tộc, tinh thần tương thân tương ái, tôn trọng sự đa dạng văn hóa trong học sinh.

Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày hội văn hóa các dân tộc, các buổi sinh hoạt chuyên đề, tuyên truyền pháp luật liên quan đến công tác dân tộc.

*** Công tác chăm lo học sinh dân tộc thiểu số**

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với học sinh dân tộc thiểu số theo quy định của Nhà nước.

Quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn về sách giáo khoa, đồ dùng học tập, quần áo, học bổng và các nguồn hỗ trợ xã hội hóa.

Tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng học tập, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém và bỏ học.

*** Chất lượng giáo dục**

Tỉ lệ chuyên cần của học sinh dân tộc thiểu số được nâng lên rõ rệt; số học sinh bỏ học giảm qua từng năm học.

Kết quả học tập và rèn luyện của học sinh dân tộc thiểu số có nhiều tiến bộ; nhiều em đạt danh hiệu học sinh khá, giỏi.

Học sinh tự tin hơn trong giao tiếp, tích cực tham gia các hoạt động tập thể và phong trào của trường.

*** Hoạt động ngoại khóa và trải nghiệm**

Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao mang đậm bản sắc dân tộc, tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh.

Khuyến khích học sinh giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa truyền thống thông qua các câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

*** Công tác phối hợp**

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với gia đình, chính quyền địa phương và các đoàn thể trong việc quản lý, giáo dục học sinh dân tộc thiểu số.

Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực hỗ trợ công tác giáo dục dân tộc.

Nhìn chung công tác giáo dục dân tộc tại trường THCS được triển khai nghiêm túc, hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tạo môi trường học tập thân thiện, bình đẳng, đoàn kết giữa học sinh các dân tộc, góp phần thực hiện tốt mục tiêu giáo dục vùng dân tộc thiểu số.

9. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và quản lý trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh

Nhà trường xây dựng kế hoạch đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác HSSV, phù hợp với định hướng của ngành Giáo dục.

Phân công trách nhiệm cụ thể cho các bộ phận, cán bộ phụ trách; tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm, Đoàn – Đội trong quản lý, giáo dục học sinh trên môi trường số.

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nội quy – quy chế nhà trường thông qua website, cổng thông tin điện tử, mạng xã hội chính thống và hệ thống quản lý học sinh.

Lồng ghép giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật thông qua các bài giảng điện tử, video.

Tăng cường định hướng, giáo dục học sinh sử dụng mạng xã hội an toàn, lành mạnh; kịp thời nắm bắt và xử lý các vấn đề tư tưởng phát sinh trong học sinh.

Thực hiện quản lý hồ sơ học sinh trên hệ thống phần mềm Vnedu; cập nhật đầy đủ thông tin học tập, rèn luyện, khen thưởng, kỷ luật.

Ứng dụng CNTT trong công tác điểm danh, theo dõi chuyên cần, đánh giá hạnh kiểm, rèn luyện của học sinh.

Triển khai các kênh trao đổi thông tin trực tuyến giữa nhà trường – giáo viên – phụ huynh – học sinh, góp phần nâng cao hiệu quả phối hợp quản lý, giáo dục.

Tăng cường sử dụng các công cụ số trong công tác thống kê, báo cáo, theo dõi tình hình học sinh, nhất là học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh cá biệt.

Kịp thời hỗ trợ, tư vấn tâm lý học đường thông qua các kênh trực tuyến kết

hợp trực tiếp.

Nâng cao hiệu quả quản lý nền nếp, kỷ cương học đường; giảm vi phạm nội quy, quy chế.

Việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số đã góp phần đổi mới phương thức giáo dục chính trị tư tưởng, nâng cao tính chủ động, tương tác và hiệu quả tuyên truyền.

Công tác quản lý học sinh ngày càng khoa học, minh bạch, kịp thời; thông tin được cập nhật nhanh chóng, chính xác.

Ý thức chấp hành nội quy, tinh thần học tập, rèn luyện và trách nhiệm của học sinh, sinh viên được nâng lên rõ rệt.

Tiếp tục hoàn thiện hệ thống quản lý số; nâng cao năng lực ứng dụng CNTT cho cán bộ, giáo viên.

Đẩy mạnh xây dựng học liệu số phục vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh. Đưa nội dung phong trào “Bình dân học vụ số” đến toàn bộ viên chức trong nhà trường, thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 03/ KH-MTTQ/BTT ngày 29 tháng 9 năm 2025 về việc hưởng ứng Phong trào “Bình dân học vụ số” trên địa bàn xã Nam Dong 100% CB, Gv, NV đã đăng kí bồi dưỡng vớ Sở Khoa học Công nghệ tỉnh Lâm Đồng để tham gia học tập. Nghiêm túc thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia đã được toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tiếp thu hiệu quả. Bên cạnh đó đã tập huấn cho GV về công tác giảng dạy áp dụng soạn giảng năng lực số vào các môn học (Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên), lồng ghép GDQPAN vào giảng dạy ở các bộ môn theo quy định.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh trên môi trường số.

PHẦN II

ĐÁNH GIÁ, HẠN CHẾ, KHÓ KHĂN VÀ KIẾN NGHỊ

1. Ưu điểm, hạn chế và nguyên nhân

Ưu điểm:

Nhà trường thường xuyên triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của Các ban ngành lãnh đạo và các cơ quan phối hợp nhằm thực hiện tốt, có hiệu quả các công việc do phòng phụ trách.

Tình hình an ninh trật tự, an toàn trường học được đảm bảo, ổn định; không để xảy ra bạo lực học đường với tính chất nghiêm trọng. Vệ sinh an toàn thực phẩm tại các trường học được đảm bảo; không có dịch bệnh trong trường học; không có vụ việc về ngộ độc thực phẩm tại các trường học.

Nhà trường chỉ đạo công tác phòng, chống các loại dịch bệnh tại các trường học theo đúng hướng dẫn của Bộ Y tế, Sở y tế, Ban Chỉ đạo Phòng, chống dịch xã Nam Dong, góp phần phòng, chống hiệu quả dịch bệnh trong trường học.

Hầu hết học sinh có ý thức tự giác chấp hành pháp luật, nghiêm chỉnh thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

Nhà vệ sinh sạch sẽ đảm bảo công tác vệ sinh theo quy định.

Nhà trường đã tích cực tham gia đầy đủ các hội thi do các Ban ngành tổ chức và đã đạt nhiều giải cao.

Phong trào nghiên cứu, sáng tạo trong học sinh tiếp tục phát triển, số lượng, chất lượng ngày càng tăng. Có nhiều sản phẩm sáng tạo tham gia dự thi khoa học kỹ thuật cấp xã và được chọn tham gia dự thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh.

Công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh được triển khai đồng bộ, hiệu quả.

Học sinh có ý thức rèn luyện đạo đức, chấp hành tốt nội quy.

*** Hạn chế**

Một số cha mẹ học sinh chưa thật sự quan tâm đến việc quản lý, giáo dục con em mình, vẫn còn tình trạng khoán trắng cho nhà trường

Học sinh Dễ bị tác động bởi thông tin xấu, độc trên mạng xã hội.

Sự tham gia của các tổ chức đoàn thể, địa phương chưa được thường xuyên liên tục.

*** Nguyên nhân**

Cha mẹ bận rộn, ít thời gian giáo dục con về đạo đức, lý tưởng sống

Chưa theo kịp sự thay đổi về tâm lý lứa tuổi và môi trường sống của học sinh hiện nay.

Một bộ phận nhỏ học sinh còn thiếu kỹ năng sống, chịu tác động từ mạng xã hội.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động giáo dục còn hạn chế.

Điều kiện kinh phí còn khó khăn.

Sự phối hợp của một số phụ huynh chưa thường xuyên.

2. Đề xuất, kiến nghị

a. Đối với chính quyền địa phương:

Hỗ trợ cơ sở vật chất, đảm bảo an ninh trật tự khu vực trường học.

b. Đối với Sở GDĐT, Tỉnh, Trung ương:

Tổ chức tập huấn chuyên sâu về công tác tư vấn tâm lý học đường.

Tăng cường nguồn lực cho công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh.

PHẦN III

NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN CÔNG TÁC TRỌNG TÂM HỌC KỲ II NĂM HỌC 2025 – 2026

I. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh

Tiếp tục tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, truyền thống cách mạng, lòng yêu nước, ý thức trách nhiệm công dân.

Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành nội quy, quy chế nhà trường; xây dựng nếp sống văn minh học đường.

2. Nâng cao hiệu quả công tác nắm bắt tư tưởng học sinh

Chủ động theo dõi, nắm bắt diễn biến tư tưởng, tâm lý học sinh, đặc biệt trong giai đoạn cuối năm học và kỳ thi.

Kịp thời phát hiện, định hướng, xử lý các vấn đề tư tưởng phát sinh, không để hình thành điểm nóng trong học sinh.

3. Đẩy mạnh giáo dục pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội

Tăng cường giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, ma túy, thuốc lá điện tử và các hành vi vi phạm pháp luật.

Giáo dục học sinh ý thức sử dụng mạng xã hội an toàn, lành mạnh; phòng chống thông tin xấu, độc trên không gian mạng.

4. Phát huy vai trò của các lực lượng giáo dục

Nâng cao trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, Đoàn – Đội trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng học sinh.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh.

II. Giải pháp thực hiện

1. Đổi mới nội dung và hình thức giáo dục

Lồng ghép giáo dục chính trị tư tưởng vào các môn học, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp và các hoạt động ngoại khóa.

Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền: sinh hoạt chuyên đề, diễn đàn học sinh, tọa đàm, kể chuyện truyền thống, tuyên truyền trực quan, học liệu số.

2. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Sử dụng hiệu quả các nền tảng số, website, mạng xã hội chính thống của nhà trường để tuyên truyền, định hướng tư tưởng cho học sinh.

Tăng cường trao đổi thông tin hai chiều giữa nhà trường – giáo viên – phụ huynh nhằm kịp thời quản lý, giáo dục học sinh.

3. Tăng cường công tác quản lý, tư vấn và hỗ trợ học sinh

Phát huy vai trò tư vấn tâm lý học đường; quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh cá biệt.

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng; kịp thời động viên, khích lệ những tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện.

4. Nâng cao trách nhiệm đội ngũ cán bộ, giáo viên

Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng giáo dục chính trị tư tưởng, kỹ năng xử lý tình huống sư phạm cho giáo viên, đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm.

Đề cao vai trò nêu gương của cán bộ, giáo viên trong đạo đức, lối sống, tác phong sư phạm.

III. Kết luận

Việc triển khai đồng bộ các nhiệm vụ và giải pháp trên nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trong học kỳ II năm học 2025–2026, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương, thân thiện; hình thành ở học sinh ý thức trách nhiệm, đạo đức và lối sống phù hợp với yêu cầu giáo dục hiện nay.

Trên đây là Báo cáo việc thực hiện các quy định về giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2025-2026 của trường THCS Nguyễn Tất Thành.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Ký ghi rõ họ, tên)



Nguyễn Huy Nam

