

UBND XÃ NAM DONG
TRƯỜNG THCS
NGUYỄN TẮT THÀNH
Số: 28/BC-THCSNTT

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Nam Dong, ngày 14 tháng 01 năm 2025

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học, Học kỳ 1 năm học 2025-2026
và nhiệm vụ trọng tâm Học kỳ 2 năm học 2025-2026**
(Kèm theo Công văn số 30 /VHXH-GD ngày 14 /01/2026 của Phòng VH-XH)

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Quy mô mạng lưới trường lớp, học sinh:

Tên đơn vị: Trường THCS Nguyễn Tất Thành

Địa chỉ: Thôn Trung Tâm, xã Nam Dong, tỉnh Lâm Đồng.

Chức năng, nhiệm vụ: Là trường THCS công lập trực thuộc Sở GDĐT tỉnh Lâm Đồng, thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông cấp THCS.

Cơ cấu tổ chức, nhân sự: Toàn trường có 05 tổ chuyên môn:(Toán – Kỹ- Tin, Văn, KHXH, KHTN và Tiếng Anh , 01 tổ Hành chính – Văn phòng.

Ban giám hiệu gồm 01 Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng.

* Đội ngũ giáo viên:

Tổng số giáo viên: 57 người

Trình độ đào tạo: 98,2% đạt chuẩn, trình độ sau đại học: không

Tỉ lệ giáo viên/lớp: 2,1 giáo viên/lớp

Tình trạng thừa – thiếu: Một số môn hiện tượng thừa giáo viên môn(01 GDTC, 01 KHXH (Địa lý), 01 Tiếng Anh, 01 GCCD, 01 môn Văn).

Số lượng giáo viên nghỉ việc, chuyển công tác trong năm: 04 người (2 chuyển đến, 01 chuyển ngành, 01 chuyển đi)

* Học sinh – lớp học:

Tổng số học sinh: 1121 em

Số lớp: 27 lớp (Khối 6: 6 lớp; Khối 7: 7 lớp; Khối 8: 8 lớp; Khối 9: 6 lớp)

Nhà trường có đầy đủ các khối lớp từ lớp 6 đến lớp 9, tổ chức thành các lớp học ổn định theo quy định.

Tổng số lớp và học sinh được duy trì tương đối ổn định qua các năm học; tỷ lệ học sinh ra lớp đạt cao.

Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy và học: phòng học kiên cố, có các phòng chức năng phục vụ hoạt động giáo dục.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đủ về số lượng, từng bước được chuẩn hóa về trình độ đào tạo.

2. Thuận lợi:

Được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương xã Nam Dong

Đội ngũ giáo viên có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, tâm huyết với nghề, tích cực đổi mới phương pháp dạy học.

Học sinh đa số ngoan, có ý thức chấp hành nội quy trường lớp.

Phụ huynh học sinh ngày càng quan tâm, phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục.

Nhà trường thực hiện tốt các phong trào thi đua, cuộc vận động của ngành.

3. Khó khăn:

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ở một số phòng học còn thiếu hoặc xuống cấp, chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu đổi mới giáo dục.

Một bộ phận học sinh có hoàn cảnh khó khăn, ý thức tự học chưa cao, còn chịu tác động tiêu cực từ mạng xã hội.

Việc huy động các nguồn lực xã hội hóa cho giáo dục còn hạn chế.

II. ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC:

1. Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục:

Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cơ bản đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu giảng dạy và quản lý theo quy định.

Cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo đạt 98.2 %, nhiều giáo viên có kinh nghiệm và tinh thần trách nhiệm cao.

Đội ngũ giáo viên đoàn kết, tâm huyết với nghề, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giảng dạy.

Công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, giáo dục chính trị tư tưởng được nhà trường quan tâm triển khai thường xuyên.

Cán bộ quản lý chủ động, linh hoạt trong chỉ đạo, điều hành các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu:

Nhà trường có hệ thống phòng học kiên cố, cơ bản đảm bảo điều kiện dạy và học; có một số phòng chức năng phục vụ hoạt động giáo dục.

Trang thiết bị dạy học được trang bị theo danh mục tối thiểu; một số thiết bị được khai thác hiệu quả trong giảng dạy.

Học liệu (sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, học liệu điện tử) từng bước được bổ sung, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Tuy nhiên, một số thiết bị dạy học còn thiếu hoặc đã xuống cấp; việc cập nhật học liệu số chưa đồng bộ, chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu thực tế.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ:

1. Việc xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, CSVG, thiết bị dạy học:

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục năm học bảo đảm đúng quy định, phù hợp điều kiện thực tiễn và mục tiêu Chương trình GDPT 2018. Việc phân công chuyên môn hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của đội ngũ giáo viên. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được khai thác, sử dụng tương đối hiệu quả phục vụ hoạt động dạy và học.

2. Việc thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá:

Nhà trường chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học. Công tác kiểm tra, đánh giá được thực hiện đúng quy định, chú trọng đánh giá thường xuyên, đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh.

3. Xây dựng và thực hiện giáo dục kỹ năng số, triển khai học bạ số; chuyển đổi số:

Nhà trường từng bước triển khai giáo dục kỹ năng số cho học sinh, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Công tác triển khai học bạ số được thực hiện theo chỉ đạo của ngành; các hoạt động chuyển đổi số trong nhà trường có chuyển biến tích cực.

4. Triển khai dạy học 02 buổi/ngày:

Nhà trường chưa tổ chức dạy học 02 buổi/ngày do điều kiện thực tế chưa đảm bảo đúng quy định, hiện trường đã đăng ký với Sở Giáo dục và Đào tạo đến năm học 2028-2029 nhà trường sẽ tổ chức nếu đủ điều kiện.

5. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; triển khai giảng dạy môn Tài liệu giáo dục địa phương:

Việc lựa chọn sách giáo khoa được thực hiện dân chủ, công khai, đúng quy trình. Công tác quản lý và sử dụng sách tham khảo được thực hiện nghiêm túc. Môn Tài liệu giáo dục địa phương được triển khai giảng dạy đầy đủ, góp phần giáo dục truyền thống, văn hóa địa phương cho học sinh.

6. Việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật:

Nhà trường quan tâm thực hiện giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; xây dựng kế hoạch hỗ trợ phù hợp với từng đối tượng, tạo điều kiện để học sinh được học tập, rèn luyện và hòa nhập trong môi trường giáo dục thân thiện.

7. Việc tổ chức các kỳ thi, cuộc thi:

Các kỳ thi, kiểm tra định kỳ và các cuộc thi do các cấp tổ chức được nhà trường triển khai nghiêm túc, đúng quy chế, đảm bảo an toàn, khách quan, công bằng; động viên học sinh tham gia các cuộc thi phù hợp năng lực.

8. Việc thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng:

Công tác giáo dục hướng nghiệp được lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục; tăng cường tư vấn, định hướng phân luồng cho học sinh sau THCS, giúp học sinh lựa chọn hướng đi phù hợp với năng lực và điều kiện bản thân.

9. Việc thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục:

Nhà trường đổi mới phương thức quản lý theo hướng tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao hiệu quả chỉ đạo, điều hành; phát huy dân chủ, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên trong thực hiện nhiệm vụ.

10. Công tác giáo dục thể chất:

Công tác giáo dục thể chất được thực hiện đầy đủ theo chương trình; tổ chức các hoạt động thể thao, rèn luyện thân thể, góp phần nâng cao sức khỏe, thể lực và hình thành thói quen vận động cho học sinh.

11. Công tác giáo dục quốc phòng, an ninh:

Nhà trường thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng, an ninh thông qua các môn học và hoạt động giáo dục; góp phần nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm công dân cho học sinh.

12. Công tác hội nhập quốc tế trong giáo dục:

Nhà trường bước đầu triển khai các nội dung hội nhập quốc tế thông qua việc tăng cường dạy học ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp điều kiện thực tế.

13. Chất lượng phổ cập giáo dục THCS:

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với địa phương duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; tỷ lệ huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp đạt cao, giữ vững kết quả phổ cập theo quy định.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG:

1. Ưu điểm:

Nhà trường triển khai thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ năm học theo chỉ đạo của ngành; công tác quản lý, điều hành có chuyển biến tích cực.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cơ bản đủ về số lượng, đạt chuẩn trình độ, có tinh thần trách nhiệm và ý thức đổi mới trong giảng dạy.

Việc thực hiện Chương trình GDPT 2018 được triển khai nghiêm túc; phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá từng bước đổi mới theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, triển khai học bạ số được quan tâm thực hiện.

Chất lượng giáo dục toàn diện được duy trì ổn định; công tác phổ cập giáo dục THCS được giữ vững.

2. Tồn tại:

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học còn thiếu và chưa đồng bộ; một số hạng mục đã xuống cấp, ảnh hưởng đến việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong một số hoạt động dạy học chưa đồng đều giữa các giáo viên.

Chất lượng giáo dục giữa các lớp chưa thật sự đồng đều; vẫn còn một bộ phận học sinh chưa có ý thức tự học cao.

Công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh hiệu quả chưa cao.

Việc huy động các nguồn lực xã hội hóa cho giáo dục còn gặp khó khăn.

V. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ 2 NĂM HỌC 2025-2026:

Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018; thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục của nhà trường, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học và hoạt động giáo dục.

Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn và giáo dục đại trà.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học; hoàn thiện và triển khai hiệu quả học bạ số.

Nâng cao hiệu quả dạy học 02 buổi/ngày; tổ chức phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

Thực hiện tốt công tác giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng số, tư vấn tâm lý học đường; phòng, chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích.

Đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp, tư vấn phân luồng học sinh sau THCS; phối hợp với gia đình và địa phương trong công tác quản lý, giáo dục học sinh.

Tổ chức tốt các kỳ kiểm tra, đánh giá cuối năm học; chuẩn bị các điều kiện cho xét tốt nghiệp THCS theo quy định.

Tăng cường công tác quản lý nền nếp, kỷ cương; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

Tiếp tục nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS, duy trì tỷ lệ học sinh ra lớp và hạn chế học sinh bỏ học.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:

Đề nghị các cấp quản lý quan tâm đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Tăng cường tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên, đặc biệt về chuyển đổi số và Chương trình GDPT 2018.

Có chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo duy trì sĩ số và nâng cao chất lượng giáo dục.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong công tác giáo dục, quản lý học sinh.

Tạo điều kiện về kinh phí để nhà trường triển khai hiệu quả các hoạt động giáo dục toàn diện.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học, Học kỳ 1 năm học 2025-2026 và nhiệm vụ trọng tâm Học kỳ 2 năm học 2025-2026 của trường THCS Nguyễn Tất Thành

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Ký ghi rõ họ, tên)



Nguyễn Huy Nam